



**PROGRAMA DE FORMACIÓN DE NUEVO INGRESO (PROFORNI)
2016**

**Dirigido a académicos de nuevo ingreso que se incorporaron
del ciclo escolar 1986-1987 al 2015-2016 y que adeudan alguna de sus fases.**

La Escuela Nacional Preparatoria (ENP) tiene el compromiso de responder satisfactoriamente a las demandas de la Universidad y de la sociedad, por lo que brinda a sus alumnos una educación de calidad que les permita aprovechar las oportunidades y enfrentar los retos del mundo en que les ha tocado vivir. Para ello requiere, de manera fundamental, de una planta académica con una sólida formación disciplinaria, pedagógica y de servicio.

Cuando ingresa a la ENP el profesor debió haber superado un proceso de selección que avala la posesión de los conocimientos de la disciplina necesarios para impartir sus cursos, así como su disposición para la docencia; sin embargo, ésta requiere de una formación específica de la que generalmente carece el profesor novel.

De igual forma, el técnico académico que ha concluido favorablemente el proceso de selección, en el que da fe de sus conocimientos y habilidades generales, requiere de elementos de desarrollo laboral institucional.

En este sentido, el *Programa de Formación de Nuevo Ingreso*, vigente desde 1988, tiene como propósito que los profesores de recién incorporación que se integran a la ENP, cuenten con una formación psicopedagógica básica que les permita desarrollar de manera adecuada su práctica docente, y para el caso de los técnicos académicos, habilitarlos en las tareas de apoyo de las diversas áreas de la Institución.

Por otra parte, la acreditación del PROFORNI, además de constituir una oportunidad de preparación **para el ejercicio de la docencia**, es considerada para la renovación de contrato y, en su momento, para la promoción de categoría y nivel académicos.

El PROFORNI tiene una duración de 90 horas divididas en cuatro fases:

Profesores

I.	Inducción a la ENP	10 horas
II.	La Práctica Docente en la ENP	30 horas
III.	Habilidades Psicopedagógicas	30 horas
IV.	Conocimiento y Análisis de los Programas de Estudio	20 horas
	T O T A L	90 horas

La Fase I, Inducción a la Escuela Nacional Preparatoria (denominada con antelación Ciclo de Conferencias de Inducción a la ENP), tiene como finalidad promover el conocimiento y la identificación del profesor y del técnico académico con la ENP, así como proporcionarles información sobre los apoyos a la docencia, y las posibilidades de desarrollo académico con los que se cuenta en la Institución. Esta fase se lleva a cabo mediante cinco conferencias que se realizan sólo una vez por ciclo escolar, por lo que la

Dirección General solicitará al plantel de adscripción que **justifique** la inasistencia a sus actividades en caso de coincidir con el horario de éstas.

La Fase II denominada **La Práctica Docente en la ENP** (antes curso de Introducción a la Práctica Docente) tiene como finalidad proporcionar al profesor de nuevo ingreso un espacio de reflexión acerca de la práctica docente, sobre las múltiples funciones y facetas de esta profesión, que permita sentar las bases teórico metodológicas para formar profesores/investigadores de su propia labor. Se ofrecen cursos en diferentes sedes y horarios, pero sus propósitos y contenidos son los mismos.

La Fase III de **Habilidades Psicopedagógicas** (antes Bases para una Enseñanza Eficaz) pretende formar a los docentes en el manejo didáctico, por lo que se ofrecen cursos en las modalidades presencial y mixta sobre estrategias de enseñanza – aprendizaje y evaluación.

El profesor podrá elegir los cursos de las **Fases II La Práctica Docente en la ENP** y **III Habilidades Psicopedagógicas**, de acuerdo a la sede y calendario que más convenga a sus intereses, **siempre y cuando el horario de éstos no interfiera con sus clases.**

Los cursos de **Conocimiento y Análisis del Programa de Estudio** que conforman la última fase del PROFORNI (**Fase IV**) son responsabilidad de los Jefes de los Departamentos Académicos y de la Coordinación General de Opciones Técnicas. Tienen el propósito de apoyar al profesor para que pueda analizar, interpretar, aplicar y evaluar el programa de estudio de la asignatura que imparte. Estos cursos se llevarán a cabo en el mes de mayo, una vez finalizado el ciclo escolar.

Es importante que desde su ingreso los profesores participen en los *Seminarios de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza* y en los *Encuentros Académicos* que se realizan anualmente. El calendario de estas dos actividades lo pueden consultar con su coordinador de materia o con el Jefe de Departamento que corresponda.

Técnicos Académicos

I.	Inducción a la ENP	10 horas
II.	El Técnico Académico en La ENP	20 horas
III.	Ambientes de aprendizaje virtuales y herramientas para el trabajo	30 horas
IV.	Mejoramiento en el trabajo	30 horas
	T O T A L	90 horas

La Fase II, El Técnico Académico en La ENP, consiste en facultarlos de habilidades para realizar las tareas medulares de apoyo a los programas académicos institucionales.

La Fase III, Ambientes de aprendizaje virtuales y herramientas para el trabajo, se ocupa de proporcionar herramientas digitales que faciliten y optimicen las tareas institucionales a su cargo.

Es conveniente que las fases se acrediten en orden, aunque no es indispensable.

Para acreditar los cursos del *Programa* se requiere la **asistencia del 100%** a cada fase; así como de una evaluación favorable de su participación y del trabajo final, que deberá presentar al término de cada curso.

La Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico expedirá constancias provisionales por la asistencia a las Conferencias que conforman la Fase I de Inducción y por la acreditación de cada uno de los cursos de que consta el *Programa*. La constancia definitiva la expedirá la Dirección General una vez que el académico acredite el *Programa* en su totalidad. Las constancias se enviarán a la Secretaría Académica del plantel de adscripción.

Por último, debe decirse que si bien la asistencia a cursos de formación y actualización es fundamental para el buen desempeño del académico, igualmente trascendente es el intercambio de experiencias con otros académicos y la participación en la vida colegiada de la Institución,

Para inscribirse a las diferentes actividades que integran el PROFORNI, la Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico (UIAP) pone a sus órdenes la página <http://uiap.dgenp.unam.mx> a partir del lunes 11 de enero al viernes 13 de mayo de 2016.

Deberá anotar su teléfono particular y de celular, asignatura(s) que imparte y su dirección electrónica. Cualquier cambio del *Programa* se le informará vía telefónica preferentemente, o por correo electrónico.

Programa de Formación de Nuevo Ingreso 2016 (PROFORNI)

Calendario de Actividades

Fase I.

Inducción a la Escuela Nacional Preparatoria

Ciclo de Conferencias (10 horas)

Del 15 al 19 de febrero, de 17:00 a 19:00 horas

Auditorio de la Dirección General de la ENP (6to. piso)

Objetivo general:

Promover el conocimiento de la ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA, la identificación de los académicos con ella misma y sus posibilidades de desarrollo académico institucional.

No.	Fecha	Conferencia	Responsable
1	Lunes 15 de febrero	La Escuela Nacional Preparatoria: Misión y Visión	Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar Directora General
2	Martes 16 de febrero	Trayectoria histórica de una institución educativa excepcional: la Escuela Nacional Preparatoria	Dra. Julieta Pérez Monroy Profesora Titular C., Comisionada a Historia del Arte, especialidad en Historia del Arte.
3	Miércoles 17 de febrero	La Carrera Académica en la ENP	Lic. Rogelio Cepeda Cervantes Secretario General
4	Jueves 18 de febrero	Programas Académicos de la ENP	Biól. Alejandro Martínez Pérez Secretario Académico
5	Viernes 19 de febrero	El desafío de la Escuela Nacional Preparatoria: Experiencia educativa y rutas de innovación	Dra. Carolina Sarmiento Silva Secretaria de Planeación

Fase II
La Práctica Docente en la ENP

Cursos
(30 horas) del 22 de febrero al 18 de marzo

Objetivo general:

Analizar algunos elementos teóricos y metodológicos de la pedagogía y la didáctica que permita, a los profesores de nuevo ingreso, sentar las bases para ejercer una práctica educativa de calidad acorde a la Misión de la ENP.

Responsables	Sesiones presenciales	Sede	Horario
Mtra. Alejandra Mendoza Bedolla y Mtro. Enrique Flores Medina (semipresencial)	27 de febrero, 5, 12 y 19 de marzo	Plantel 8	Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.
Mtro. Enrique Alejandro González Cano y Lic. Jesús Carlos Jaimes Bautista	22 al 26 de febrero	Plantel 4	16:00 a 21:00 hrs.
Mtra. Gabriela Reding Borjas y Mtra. Edith Vázquez León	20, 27 de febrero, 5, 12, y 19 de marzo	Plantel 9	Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.

Fase III
Habilidades Psicopedagógicas
Cursos
Modalidad Mixta (Blended Learning)
(30 horas) del 28 de marzo al 15 de abril

Objetivo general:

Brindar al profesor las herramientas psicopedagógicas necesarias para impartir de una manera eficaz su asignatura y así influir con mayor efectividad en el aprendizaje de sus alumnos.

Tema	Responsables	Sesiones presenciales	Sede sesiones presenciales	Horario
Estrategias para el Aprendizaje colaborativo	Mtra. Martha Vargas Gallegos y Lic. Eva Citlali Jiménez Rodríguez	30 de marzo, 6 y 20 de abril	Plantel 8	16:00 a 20:00 hrs.
Pautas para una evaluación integral y formación del aprendizaje	Mtra. Edith Vázquez León y Mtra. Gabriela Reding Borjas	28 de marzo, 4 y 11 de abril	Plantel 9	15:00 a 20:00 hrs.
Planeación didáctica y TIC (semipresencial)	Mtra. Ana María Gurrola Togasi	28 de marzo	Plantel 6. (mediateca)	15:00 a 19:00 hrs.
El joven y el mundo de los valores	Mtro. Enrique Alejandro González Cano y Lic. Jesús Carlos Jaimes Bautista	14, 16, 18, 29 y 31 de marzo	Plantel 4	16:00 a 20:00 hrs.

Para trabajar en la modalidad mixta, se requiere poseer conocimientos básicos de computación (manejo de Windows y Office), así como contar con dirección electrónica y proporcionarla al momento de su inscripción en el sistema.

Para cualquier aclaración podrá enviar un mensaje al correo electrónico: uiap@dgenp.unam.mx desde el cual se le enviará respuesta a la brevedad.

Modalidad Presencial
(30 horas) 28 de marzo al 15 abril

La juventud del México Actual, desafío en la enseñanza	Mtra. Martha Vargas Gallegos y Lic. Eva Citlali Jiménez Rodríguez	29, 31 de marzo, 5, 7, 11 y 12 de abril	Plantel 8	16:00 a 20:00 hrs.
El arte de la comunicación en el aula	M. en C. Maribel Espinosa Hernández y Marissa Corazón Hernández Callejas	18 al 22 de abril	Plantel 2	9:00 a 14:00 hrs.
Estrategias didácticas	Mtro. Enrique Rodríguez Tapia	28 de marzo al 4 de abril	Plantel 5	16:00 a 20:00 hrs.

Fase IV
Conocimiento y Análisis del Programa de Estudio

Cursos
(20 horas) del 16 al 20 de mayo

Objetivo general:

Apoyar al profesor de nuevo ingreso para que pueda analizar, interpretar, aplicar y evaluar el programa de estudios de la(s) asignatura(s) que imparte.

Colegio	Responsable	Ponentes	Sede	Horario
Biología	M. en D. Hilda Claudia Morales Cortés	Miryam Mejía Barrón e Hilda Claudia Morales Cortés	Plantel 8	15:30 a 19:30 hrs.
Ciencias Sociales	Mtro. Enrique Espinosa Terán	Enrique Espinosa Terán	DGENP	16:00 a 20:00 hrs.
Dibujo y Modelado	Arq. Nora Judith Medina Cervantes	Nora Judith Medina Cervantes	DGENP	9:00 a 13:00 hrs.
Educación Estética y Artística: Artes Plásticas	Lic. Jorge Alfonso Lobato Rivera	Jorge Alfonso Lobato Rivera y Antonieta Ramos Godínez	Plantel 5	16:00 a 20:00 hrs.
Educación Estética y Artística: Danza	Profra. María Teresa Valentina Castellero Ponce de León	María Teresa Valentina Castellero Ponce de León y Flor de María Palacios Fábila	DGENP	10:00 a 14:00 hrs.
Educación Estética y Artística: Música	Lic. Flor de María Palacios Fabila	Flor de María Palacios Fábila y María Teresa Valentina Castellero Ponce de León	DGENP	10:00 a 14:00 hrs.
Educación Estética y Artística: Teatro	Lic. Martín Valdez Tapia	Martín Valdez Tapia	DGENP	12:00 a 16:00 hrs.
Educación Física y Deportiva	Mtro. Daniel Aceves López	Daniel Aceves López y Elías Joel Ramírez Martínez	Plantel 5	16:00 a 20:00 hrs.
Filosofía	Lic. Ma. del Carmen Cadena Roa	Ma. del Carmen Cadena Roa y Víctor Muñoz Rosales	Plantel 5	10:00 a 14:00 hrs.
Física	M. en C. Luis Fernando Terán Mendieta	Javier Padilla Robles, y María Eugenia Bautista Bazán	Plantel 7	16:00 a 20:00 hrs.
Geografía (semipresencial)	Lic. Paola Cueto Jiménez	Paola Cueto Jiménez y Germán Carrasco Anaya	Plantel 9	sesiones presenciales 16, 18 y 20 de mayo de 16:00 a 20:00 hrs.
Historia	Mtra. Teresita de Jesús Arvízu Velázquez	Teresita de Jesús Arvízu Velázquez y Luis Enrique Rodríguez Fernández	Plantel 6	10:00 a 14:00 hrs.
Informática (En línea)	Ing. Francisco Javier Cano Vargas	Francisco Javier Cano Vargas	En línea	

Lenguas Extranjeras: Alemán	Lic. Belinda Gómez Rementería	Belinda Gómez Rementería y Edú A. Cruz Lecona	Plantel 6	10:00 a 14:00 hrs.
Lenguas Extranjeras: Francés (Semipresencial)	Mtra. Sandra Fuentes Vilchis	Paola Garcés y Ruth Ordoñez Rosales	Presencial 16 de mayo D.G.	9:00 a 14:00 hrs
Lenguas Extranjeras: Inglés	Lic. José Luis Castillo Jordan	José Luis Castillo Jordan	Plantel 8	16:00 a 20:00 hrs.
Lenguas Extranjeras: Italiano	Lic. Xhel-ha H. Rivera Ontiveros	Xhel-ha H. Rivera Ontiveros y Diego Israel Castellanos Álvarez	Plantel 7	16:00 a 20:00 hrs.
Letras Clásicas	Mtra. Rosenda Alejandra Romero Martínez	Rosenda Alejandra Romero Martínez y Sara Morales Flores	Plantel 9	16:00 a 20:00 hrs.
Lengua y Literatura	Lic. Virginia Mote García	Virginia Mote García y Ana Julia Cruz Hernández	Plantel 6	16:00 a 20:00 hrs.
Matemáticas	M. en C. Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo	Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo, Rosario Santillán Baltazar, Maricela Lugo Zacarías y Carmen Rocio Vite González	Plantel 8	16:00 a 20:00 hrs.
Morfología, Fisiología y Salud	M.C. Alejandro Zaldívar Gómez	Alejandro Zaldívar Gómez	Plantel 6	16:00 a 20:00 hrs.
Orientación Educativa	Psic. Marissa Corazón Hernández Callejas	Marissa Corazón Hernández Callejas	Plantel 5	10:00 a 14:00 hrs.
Psicología e Higiene Mental (Semipresencial)	Lic. Lilia Rocha Vega	Lilia Rocha Vega y Josefina del Carmen Plasencia González	Plantel 1	Presencial 16, 18 y 20 de 10:00 a 14:00 hrs.
Química	M. en C. Maribel Espinosa Hernández	Maribel Espinosa Hernández y Miguel Ángel Álvarez Torres	Plantel 2	10:00 a 14:00 hrs.
Opciones Técnicas	C.D. Lilia Noemí Martínez Uriegas	Lilia Noemí Martínez Uriegas (Enseñanza del Inglés) María del Carmen Guzmán Cruz (Fotografo, Laboratorista, Prensa y Museógrafo Restaurador) Pendiente (Computación) Héctor Escamilla Chávez (Laboratoista Químico y Dibujo Arquitectónico) Lucia Beatriz Hernández Juárez (Agencia de viajes y hotelería) Beatriz Amelia Acevedo Hernández (Histopatología y Nutriólogo) Marisol García Sepúlveda (Contabilidad y Bancario)	DGENP	10:00 a 14:00 hrs.

Fase II
El Técnico Académico en la ENP

Curso presencial (20 horas)

Objetivo general:

Introducir a los Técnicos Académicos en el quehacer de la ENP.

Responsables	Fecha	Sede	Horario
Laura Ramírez Juárez, Edgar Rafael Franco Rodríguez y Socorro Landeros Jaime	Sábados del 13 de febrero al 5 de marzo	DGENP	9:00 a 14:00 hrs.

Fase III

Ambientes de aprendizaje virtuales y herramientas para el trabajo

Curso semipresencial(30 horas)

Objetivo general:

Promover y desarrollar en el Técnico Académico, los conocimientos y habilidades necesarias para el diseño de ambientes de aprendizaje virtuales, así como al plantear soluciones a situaciones problema del trabajo cotidiano a partir del uso pertinente y adecuado de herramientas digitales en el ámbito educativo.

Responsable	Fecha (sesiones presenciales)	Sede	Horario
Biol. Diego Zárate Tovar y Jorge Alfredo Monjarás Piñon	21 y 22 de abril y 5 de mayo	Plantel 2	16:00 a 20:00 hrs.

Fase IV

Mejoramiento en el trabajo

Curso semipresencial (30 horas)

Objetivo general:

Desarrollar en los técnicos académicos aptitudes y actitudes, para planear y ejecutar procesos de mejoramiento en su área de trabajo, que favorezcan a la Institución.

Responsable	Área	Sesiones presenciales	Sede	Horario
Lic.Laura Ramírez Juárez y Lic Ileana Marín Rodríguez	Servicio	2, 9, 16 y 23 de abril	Plantel 5	9:00 a 14:00 hrs.
Ing.Sandra Diego Ortiz e Ing Luis Sinhue de la Isla Hernández	Mediateca	2, 9, 16 y 23 de abril	Plantel 5	9:00 a 14:00 hrs.
Lic. David Ávila Carmona y Lic.Marcos Fernando González Moreno	Diseño	2, 9, 16, 23 de abril	Plantel 5	9:00 a 14:00 hrs.
Ing.Karla Elisa Daniela García Velasco y Lic. Jesús Moreno Oseguera	Cómputo	2, 9, 16 y 23 de abril	Plantel 5	9:00 a 14:00 hrs.