



Universidad Nacional  
Autónoma de México

“AMOR, ORDEN Y PROGRESO”  
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA  
DIRECCIÓN GENERAL  
SECRETARÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y APOYO PEDAGÓGICO

## PROGRAMA DE FORMACIÓN DE NUEVO INGRESO 2018 (PROFORNI 2018)

### I. PRESENTACIÓN

La Escuela Nacional Preparatoria (ENP) tiene el compromiso de responder satisfactoriamente a las expectativas de la Universidad para su bachillerato y a las demandas educativas de la sociedad, por ello tiene como Misión brindar a sus alumnos una educación de calidad que les permita aprovechar las oportunidades formativas y enfrentar los retos del mundo contemporáneo.

Para cumplir tal Misión se requiere de una planta académica con una sólida formación disciplinaria y psicopedagógica, con vocación de servicio a la comunidad y con una fuerte identidad universitaria. Por ello la institución cuenta con un proceso de selección riguroso que avala la posesión de los conocimientos de la disciplina necesarios para impartir sus cursos, así como disposición para la docencia, también se tiene el programa de formación docente orientado a promover el desarrollo profesional de sus profesores. De igual forma, requiere de Técnicos Académicos que posean los conocimientos y habilidades necesarias en la realización de sus actividades de apoyo a la docencia.

El *Programa de Formación de Nuevo Ingreso* (PROFORNI) se dirige a los Académicos de nuevo ingreso que se incorporaron desde el ciclo escolar 1986-1987 hasta el 2017-2018 y que adeudan el Programa o alguna de sus fases. El propósito de este es que los profesores de recién incorporación a la ENP cuenten con una formación psicopedagógica básica que les permita desarrollar de manera adecuada su práctica docente y, en el caso de los Técnicos Académicos que se incorporaron desde el ciclo 2015-2016, tengan conocimientos teóricos e instrumentales que los habilite en las tareas de apoyo que requieren las diversas áreas de la Institución.

El programa contempla dos subprogramas con características formativas específicas: el Subprograma de Formación de Profesores y el Subprograma de Formación de Técnicos Académicos.

En el caso del primer subprograma, la acreditación del PROFORNI, además de constituir una oportunidad de desarrollo para la profesionalización de la docencia, es un requisito para la renovación de contrato y para la promoción de categoría y nivel académicos. Cada subprograma tiene una duración de 90 horas distribuidas en cuatro fases.

## II. SUBPROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORES<sup>1</sup>

Este subprograma está dirigido a profesores de nuevo ingreso o aquellos que no hayan acreditado alguna de las fases para que concluyan su formación inicial en la ENP. La estructura del mismo es la siguiente:

| FASE                  | NOMBRE  | HORAS     |
|-----------------------|---|-----------|
| I                     | Inducción a la Escuela Nacional Preparatoria                      | 20        |
| II                    | Fundamentación de los Planes y Programas de estudio               | 20        |
| III                   | Programa de estudio: hacia prácticas docentes renovadas en la ENP | 30        |
| IV                    | Diseño y planeación didáctica                                     | 20        |
| <b>Total de horas</b> |   | <b>90</b> |

### Descripción de las fases

**La Fase I, Inducción a la Escuela Nacional Preparatoria** tiene como finalidad promover el conocimiento y la identidad del profesor con la ENP, así como proporcionarles información sobre los apoyos a la docencia y las posibilidades de desarrollo académico institucional.

Esta Fase consta de dos actividades, un ciclo de cinco conferencias que se realizan en una semana en la Dirección General de la ENP (DGENP) en el mes de febrero. Dadas estas características, la Dirección General solicita al plantel de adscripción la justificación de la inasistencia en caso de coincidir con el horario de impartición de clases.

La segunda actividad, consiste en una serie de asesorías y visitas guiadas en el Plantel de adscripción por parte de un mentor (profesor de experiencia y prestigio) que le será asignado en su plantel, en los tiempos que determinen de común acuerdo. La actividad tendrá una duración de 10 horas.

**La Fase II, Fundamentación de los planes y programas de estudio** (antes “la Práctica docente en la ENP”), tiene como propósito que el profesor comprenda y analice los elementos que dan sustento a los programas de estudio, entre ellos: el Plan de estudios correspondiente (bachillerato, iniciación universitaria y ETES), el modelo educativo (enseñanza centrada en el alumno, formación multi e interdisciplinaria y enseñanza situada), tendencias educativas actuales, innovación curricular (ejes transversales y para problematizar), así como las características de la población estudiantil de cada nivel educativo (educación media básica y educación media superior).

Los cursos de esta Fase II se imparten durante marzo en varias sedes y fechas, en ambos turnos, entre semana, presencial y semipresencialmente, por lo que el profesor elige aquel que no afecte su horario de clases y que fortalezca su formación docente.

---

<sup>1</sup> De manera complementaria al proceso de formación docente, está la participación en los Seminarios de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza y en los Encuentros Académicos que se realizan anualmente. Es importante que, desde su ingreso a la ENP, los profesores participen en estas dos actividades. El calendario de estos eventos se puede consultar con el Coordinador de Materia o con el Jefe de Departamento correspondiente.

**La Fase III, Programa de estudio: hacia prácticas docentes renovadas en la ENP** (antes “Conocimiento y análisis del Programa de estudio”) busca analizar a detalle el programa de estudios de la asignatura desde la concepción de la docencia reflexiva, la fundamentación de los programas y el enfoque formativo de la disciplina, con el fin de concebirlo como un instrumento que permita promover la creatividad del docente y traducir la disciplina en prácticas de enseñanza enriquecidas e innovadoras. Algunos de los temas prioritarios son:

- Propósito, enfoque y beneficio formativo de la disciplina
- El Programa de estudio como instrumento formativo
- Metodología didáctica: aprendizaje colaborativo y sus técnicas.
- Evaluación de los aprendizajes (concepciones, métodos, instrumentos y criterios).
- Prácticas de enseñanza enriquecidas e innovadoras
- Ejes transversales y para problematizar
- Visiones multidisciplinarias e interdisciplinarias.

Esta fase es conducida por los Jefes de Departamento o la Coordinación General de Estudios Técnicos Especializados, según sea el caso; se imparte en abril y mayo, según las fechas y sedes que se dan a conocer con anticipación.

**La Fase IV, Diseño y planeación didáctica** (antes “Habilidades psicopedagógicas”), tiene como propósito orientar al profesor en la planeación de su curso y la elaboración, selección y/o adecuación de recursos didácticos, el diseño instruccional en la ENP y las etapas que conforman las secuencias didácticas, con el fin de enriquecer y profesionalizar la práctica docente. Los temas centrales en esta fase son:

- Concepciones y etapas del diseño instruccional: actividad auténtica, activación de conocimientos, construcción de saberes, transferencia y evaluación
- Relevancia y características de la secuencia didáctica en la ENP
- Secuencias didácticas y repositorios institucionales
- Técnicas didácticas: Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje por Proyectos, Método de Casos, Aprendizaje-Servicio.
- Evaluación del aprendizaje
- Incorporación de los ejes transversales en la planeación didáctica: lectura y escritura para aprender y pensar, habilidades de investigación y la solución de problemas, integración de las TIC a la enseñanza y el aprendizaje, comprensión de textos en una segunda lengua y la formación en valores.
- Visiones multidisciplinarias e interdisciplinarias.

Los cursos de esta fase se imparten durante mayo e inicio de junio en varias sedes y fechas, en ambos turnos, entre semana, presencial y semipresencialmente, por lo que el profesor elige aquel que fortalezca sus habilidades docentes.

En las fases II, III y IV, considerar que la DGENP no expedirá justificantes por su asistencia.

**Debido a la modificación curricular, cambiaron de orden las fases del Programa, por lo que los profesores que no habían cubierto la IV, deberán cubrir la III de la reestructuración y así mismo los que no habían cubierto la 3 deberán cubrir la IV.**

### III. SUBPROGRAMA DE FORMACIÓN DE TÉCNICOS ACADÉMICOS

Este subprograma está diseñado para los Técnicos Académicos tanto de nuevo ingreso como aquellos que aún les falte acreditar alguna de las fases para concluir su formación inicial en la ENP. La estructura general es la siguiente:

| FASE                  | NOMBRE  | HORAS     |
|-----------------------|---|-----------|
| I                     | Inducción a la Escuela Nacional Preparatoria                        | 10        |
| II                    | Identidad del Técnico Académico en la Escuela Nacional Preparatoria | 30        |
| III                   | Desarrollo académico-profesional                                    | 30        |
| IV                    | Proyectos Institucionales de la Escuela Nacional Preparatoria       | 20        |
| <b>Total de horas</b> |   | <b>90</b> |

#### Descripción de las fases

**La Fase I, Inducción a la Escuela Nacional Preparatoria** tiene como finalidad promover el conocimiento y la identidad del técnico académico de la ENP, así como información sobre los apoyos y las posibilidades de desarrollo académico profesional con los que cuenta la Institución.

Esta Fase consta de cinco conferencias que se realizan en una semana y una vez por cada ciclo escolar en la Dirección General de la ENP (DGENP) en febrero. Dadas estas características, la Dirección General solicita al plantel de adscripción la justificación de la inasistencia en caso de coincidir con el horario de actividades.

**La Fase II, Identidad del Técnico Académico en la ENP** (antes el Técnico Académico en la ENP), tiene como propósito que el participante reconozca la relevancia de su función en el desarrollo de la docencia y el apoyo a los funcionarios y áreas administrativas, mediante la comprensión de las finalidades educativas de la Escuela Nacional Preparatoria, su historia y organización; lo anterior para que asuma su identidad preparatoriana. Los temas principales que conforman esta fase son:

- Construcción de la identidad del Técnico Académico
- Funciones y actividades por área de trabajo
- Estrategias para el trabajo colaborativo
- Relaciones interpersonales para el trabajo

**La Fase III, Desarrollo académico-profesional** (antes Ambientes de aprendizaje virtuales y herramientas para el trabajo) tiene como finalidad que el Técnico Académico identifique los ámbitos de oportunidad para el desempeño de su labor académico-profesional, a partir del análisis del contexto donde realiza sus actividades, con el fin de fortalecer y enriquecer las áreas en las que participa. Los temas centrales de esta fase son:

- Trayectorias profesionales del Técnico Académico
- Herramientas para el trabajo
- Estandarización y automatización de procesos
- Internet y TIC: nuevos horizontes en las formas de trabajo

**La Fase IV, Proyectos Institucionales de la Escuela Nacional Preparatoria** (antes Mejoramiento del trabajo) tiene como propósito que el Técnico Académico comprenda la importancia del trabajo colaborativo y por proyectos, mediante la reflexión sobre el modelo educativo de la ENP, para que asuma su compromiso en la consecución de las finalidades educativas de la Institución.

- Misión y Visión de la ENP
- El trabajo por proyectos institucionales
- Reflexión y acción en la práctica profesional

#### **IV. ACREDITACIÓN Y CONSTANCIAS**

La acreditación de cada una de las fases del subprograma requiere la asistencia del 100%, la evaluación favorable de la participación del docente o técnico académico, así como la presentación de un trabajo final al término de cada fase.

La Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico (UIAP) expedirá constancias provisionales por la asistencia a las conferencias de la Fase I y por la acreditación de las Fases II, III y IV del subprograma correspondiente. La constancia definitiva será expedida por la Dirección General una vez que el profesor o técnico académico acredite en su totalidad las fases y será enviada a la Secretaría Académica del plantel de adscripción del participante.

Cabe resaltar que, si bien la asistencia a los cursos de formación y actualización es fundamental para el buen desempeño del académico, igualmente trascendente es el intercambio de experiencias con otros académicos y la participación en la vida colegiada de la Institución.

#### **V. INSCRIPCIÓN Y FECHAS**

La inscripción a las fases que integran el PROFORNI es a través del sitio web de UIAP: [http://uiap.dgenp.unam.mx/apoyo\\_pedagogico/proforni/](http://uiap.dgenp.unam.mx/apoyo_pedagogico/proforni/) a partir del lunes 12 de febrero y hasta el viernes 11 de mayo de 2018.

El profesor o técnico académico participante deberá anotar su teléfono particular y celular, la(s) asignatura(s) que imparte y su correo electrónico. Cualquier cambio del programa se le informará vía telefónica preferentemente o bien, por correo electrónico.

# Programa de Formación de Nuevo Ingreso 2018 (PROFORNI)

## Calendario de Actividades

### Fase I.

#### Inducción a la Escuela Nacional Preparatoria

#### Ciclo de Conferencias (10 horas)

Del 19 al 23 de febrero, de 17:00 a 19:00 horas  
Auditorio de la Dirección General de la ENP (6to. piso)

#### Mentoría (10 horas)

Del 26 de febrero al 2 de marzo en los nueve planteles

#### Objetivo general:

Promover el conocimiento de la ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA, la identificación de los académicos con ella misma y sus posibilidades de desarrollo académico institucional.

| No | Fecha                   | Conferencia  | Responsable  |
|----|-------------------------|--|--|
| 1  | Lunes 19 de febrero     | La Escuela Nacional Preparatoria: Misión y Visión  | <b>Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar</b><br>Directora General   |
| 2  | Martes 20 de febrero    | Trayectoria histórica de una institución educativa excepcional: la Escuela Nacional Preparatoria | <b>Dra. Julieta Pérez Monroy</b><br>Profesora Titular C., Comisionada a Historia del Arte, especialidad en Historia del Arte |
| 3  | Miércoles 21 de febrero | La Trayectoria Académica en la ENP   | <b>Lic. Rogelio Cepeda Cervantes</b><br>Secretario General   |
| 4  | Jueves 22 de febrero    | Programas Académicos de la ENP   | <b>Lic. Miguel Ángel Álvarez Torres</b><br>Secretario Académico  |
| 5  | Viernes 23 de febrero   | La docencia y el trabajo académico en la ENP: del saber al saber enseñar.                        | <b>Dra. Carolina Sarmiento Silva</b><br>Secretaria de Planeación   |

La mentoría para la integración al plantel se llevará a cabo del 26 de febrero al 2 de marzo.

**Fase II**  
**Fundamentación de los Planes y Programas de estudio**  
**Cursos**  
**Presencial y semipresencial**  
**(20 horas) del 5 al 16 de marzo**

**Objetivo general:**

Analizar algunos elementos que dan sustento a los programas de estudio, entre ellos: el Plan de estudios correspondiente (bachillerato, iniciación universitaria y ETES), el modelo educativo (enseñanza centrada en el alumno, formación multi e interdisciplinaria y enseñanza situada), tendencias educativas actuales, innovación curricular, así como las características de la población estudiantil de cada nivel educativo (educación media básica y educación media superior).

| <b>Responsables</b>  | <b>Fecha</b>                         | <b>Sede</b>                            | <b>Horario</b>           |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------|
| <b>Mtra. Alejandra Mendoza Bedolla y<br/>Mtro. Enrique Flores Medina</b><br>(Semipresencial) | Presencial<br>5, 6, 7 y 13 de marzo  | Plantel 8                              | De 15:00 a<br>20:00 hrs. |
| <b>Mtro. Enrique Alejandro González Cano y<br/>Mtra. Maricela Lugo Zacarías</b>              | Del 5 al 9 de marzo                  | DG. Sala de<br>juntas de<br>Planeación | De 16:00 a<br>20:00 hrs. |
| <b>Mtra. Gabriela Reding Borjas y<br/>Mtra. Edith Vázquez León</b><br>(Semipresencial)       | Presencial<br>5, 8, 12 y 15 de marzo | Plantel 9                              | De 9:00 a<br>14:00 hrs.  |

**Fase III**  
**Programa de estudio: hacia**  
**prácticas docentes renovadas**  
**en la ENP**

**Cursos**  
**Presencial y Semipresencial**  
**(30 horas) del 23 de abril al 4 de mayo**

**Objetivo general:**

Analizar el programa de estudios de la asignatura desde la concepción de la docencia reflexiva, la fundamentación de los programas y el enfoque formativo de la disciplina, con el fin de concebirlo como un instrumento que permita promover la creatividad del docente y traducir la disciplina en prácticas de enseñanza enriquecidas e innovadoras.

| <b>Colegio</b>   | <b>Responsable</b>                    | <b>Ponentes</b>   | <b>Sede</b>                    | <b>Horario</b>  |
|--|---------------------------------------|---|--------------------------------|---|
| <b>Biología</b>  | M. en D. Hilda Claudia Morales Cortés | Hilda Claudia Morales Cortés<br>Miryam Mejía Barrón e   | Plantel 8                      | Del 23 al 27 de abril de 10:00 a 14:00 hrs. y del 30 abril al 3 de mayo de 15:30 a 19:30 hrs. |
| <b>Ciencias Sociales</b>                               | Mtra Sonia Elia Benítez Montoya       | Mtro. Sergio Aguilar Méndez, Mtro. Salvador Peña Zavala, Lic. Teófilo Ríos Salazar y Mtra. Gabriela Peña de la Cruz | DG. Sala de juntas, sexto piso | Del 23 al 30 de abril de 15:00 a 20:00 hrs.   |
| <b>Dibujo y Modelado</b><br>(Semipresencial)           | Arq. Nora Judith Medina Cervantes     | Nora Judith Medina Cervantes  | DG. Sala del segundo piso      | Presencial 23, 25 de abril y 2 de mayo de 9:00 a 14:00 hrs.                                   |
| <b>Educación Estética y Artística: Artes Plásticas</b> | Lic. Jorge Alfonso Lobato Rivera      | Jorge Alfonso Lobato Rivera y Antonieta Ramos Godínez   | Plantel 5                      | Del 23 de abril al 3 de mayo de 16:00 a 20:00 hrs.  |



| <b>Colegio</b>  | <b>Responsable</b>  | <b>Ponentes</b>  | <b>Sede</b>                     | <b>Horario</b>  |
|---|---|--|---------------------------------|---|
| <b>Educación Estética y Artística: Danza</b><br>(Semipresencial)  | Profra. María Teresa Valentina y Castellero Ponce de León | María Teresa Valentina Castellero Ponce de León y Flor de María Palacios Fábila  | Plantel 6, salón H9 (de música) | Presencial 23 y 27 de abril de 10:00 a 14:00 hrs.   |
| <b>Educación Estética y Artística: Música</b><br>(Semipresencial) | Lic. Flor de María Palacios Fabila                        | Flor de María Palacios Fábila y María Teresa Valentina Castellero Ponce de León  | DG.                             | Presencial 23 y 27 de abril de 10:00 a 14:00 hrs.   |
| <b>Educación Estética y Artística: Teatro</b>                     | Lic. Martín Valdez Tapia                                  | Martín Valdez Tapia, Salomón Villaseñor y Gabriela Domínguez Pérez Tejada        | DG.                             | Del 23 de abril al 3 de mayo de 12:00 a 16:00 hrs.  |
| <b>Educación Física y Deportiva</b>                               | Mtro. Daniel Aceves López                                 | Daniel Aceves López y Elías Joel Ramírez Martínez                                | Plantel 5                       | 24, 25 ,26, 30 abril 2 y 3 mayo de 16:00 a 19:00 hrs. 23, 27 abril y 4 de mayo, de 16:00 a 20:00 hrs. |
| <b>Filosofía</b><br>(Semipresencial)                              | Lic. Ma. del Carmen Cadena Roa                            | Ma. del Carmen Cadena Roa y Dra. María de Lourdes Solís Plancarte                | DG Sala 4to. piso               | Presencial 23 de abril y 4 de mayo de 10:00 a 14:00 hrs.  |
| <b>Física</b>   | M en D. Sandra Gómez Aiza                                 | M en D. Sandra Gómez Aiza, M en D. Ana Flores Flores y M Silvia Orlaineta Agüero | Plantel 6                       | Del 23 de abril 3 de mayo de 10:00 a 14:00 hrs.   |
| <b>Geografía</b><br>(Semipresencial)                              | Lic. Paola Cueto Jiménez                                  | Paola Cueto Jiménez  | Plantel 9                       | Presencial 23, 25, 27 de abril de 10:00 a 14:00 hrs.  |

| <b>Colegio</b>  | <b>Responsable</b>                        | <b>Ponentes</b>   | <b>Sede</b> | <b>Horario</b>  |
|---|---|---|-------------|---|
| <b>Historia</b><br>(Semipresencial)                     | Mtra. Teresita de Jesús Arvízu Velázquez  | Teresita de Jesús Arvízu Velázquez y Luis Enrique Rodríguez Fernández   | Plantel 6   | Presencial<br>Del 23 al 27 de abril de 10:00 a 14:00 hrs.   |
| <b>Informática</b><br>(Semipresencial)                  | Ing. Francisco Javier Cano Vargas         | Francisco Javier Cano Vargas<br>Mtra Nancy Olivia Montor Vázquez  | Plantel 8   | Presencial<br>23 y 27 de abril de 10:00 a 14:00 hrs.        |
| <b>Lenguas Extranjeras: Francés</b><br>(Semipresencial) | Mtra. Sandra Fuentes Vilchis              | Paola Garcés y Ruth Ordoñez Rosales   | DG.         | Presencial<br>23 y 24 de abril de 9:00 a 14:00 hrs.         |
| <b>Lenguas Extranjeras: Inglés</b>                      | Lic. José Luis Castillo Jordan            | José Luis Castillo Jordan<br>Ericka Rocío Ceballos Salazar  | Plantel 6   | Del 23 al 30 de abril de 15:00 a 20:00 hrs.                 |
| <b>Lenguas Extranjeras: Italiano</b>                    | Lic. Verónica Nájera Martínez             | Verónica Nájera Martínez y Nadia Daniela García Medina  | Plantel 7   | Del 23 al 30 de abril de 15:00 a 20:00 hrs.                 |
| <b>Letras Clásicas</b>                                  | Mtra. Rosenda Alejandra Romero Martínez   | Rosenda Alejandra Romero Martínez y Dr. Alfonso Javier González Rodríguez   | Plantel 9   | Del 23 al 30 de abril de 9:00 a 14:00 hrs.                  |
| <b>Lengua y Literatura</b><br>(Semipresencial)          | Lic. Virginia Mote García                 | Virginia Mote García y Ana Julia Cruz Hernández   | Pendiente   | Presencial<br>23, 24 y 26 de abril de 16:00 a 20:00 hrs.    |
| <b>Matemáticas</b><br>(Semipresencial)                  | M. en C. Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo | Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo, Rosario Santillán Baltazar, Maricela Lugo Zacarías y Carmen Rocio Vite González | Plantel 8   | Presencial<br>26, 27 de abril y 7 de mayo 9:00 a 14:00 hrs. |

| <b>Colegio</b>  | <b>Responsable</b>                       | <b>Ponentes</b>  | <b>Sede</b> | <b>Horario</b>   |
|---|--|--|-------------|--|
| <b>Morfología, Fisiología y Salud</b>                       | M.C. Alejandro Zaldívar Gómez            | Alejandro Zaldívar Gómez   | Plantel 6   | Del 23 de abril al 3 de mayo de 16:00 a 20:00 hrs.                     |
| <b>Orientación Educativa</b>                                | Psic. Marissa Corazón Hernández Callejas | Marissa Corazón Hernández Callejas   | Plantel 5   | Del 23 al 30 de abril de 9:00 a 14:00 hrs.                             |
| <b>Psicología e Higiene Mental</b><br>(Semipresencial)      | Lic. Lilia Rocha Vega                    | Lilia Rocha Vega y Josefina del Carmen Plasencia González  | Plantel 1   | Presencial 23, 25, 27 y 30 de abril de 9:00 a 14:00 hrs.               |
| <b>Química</b><br>(Semipresencial)                          | M. en C. Maribel Espinosa Hernández      | M. en C. Maribel Espinosa Hernández, Felipe León Olivares y Patricia Peláez Cuate  | Plantel 5   | Presencial 23, 26, 27 de abril y 4 de mayo 9:00 a 14:00 hrs.           |
| <b>Estudios Técnicos Especializados</b><br>(semipresencial) | C.D. Lilia Noemí Martínez Uriegas        | M en I Erik Viloría López<br>(Computación)<br>I B I Héctor Alejandro Escamilla Chávez<br>(Laboratorista Químico y Dibujo Arquitectónico) | DG          | Presencial 23, 24 y 30 de abril de 10:00 a 14:00hrs.                   |
|   |  | Lic Lucia Beatriz Hernández Juárez<br>(Agencia de viajes y hotelería)<br>M en C Marisol García Sepúlveda<br>(Contabilidad y Bancario)    | DG          | Presencial 23 y 24 de abril 12:00 a 15:00 y 4 de mayo de 11:00 a 15:00 |
|   |  | Lic. Erika María García Huesca<br>(Enseñanza del Inglés)   | DG          | Presencial 23, 24 y 30 de abril de 10 a 14:00                          |

**Fase IV**  
**Diseño y planeación didáctica**

**Cursos**  
**Presencial y Semipresencial**  
**(20 horas) del 23 de mayo al 1º de junio**

**Objetivo general:**

Orientar al profesor en la planeación de su curso y la elaboración, selección y/o adecuación de recursos didácticos, el diseño instruccional en la ENP y las etapas que conforman las secuencias didácticas, con el fin de enriquecer y profesionalizar la práctica docente.

| Tema  | Responsables   | Sesiones presenciales         | Sede sesiones Presenciales             | Horario               |
|---|--|-------------------------------|--|-----------------------|
| Estrategias para el Aprendizaje colaborativo  | Mtra. Martha Vargas Gallegos<br>y<br>Mtra. Eva Citlali Jiménez Rodríguez | Del 28 de mayo al 1º de junio | Plantel 8                              | De 16:00 a 20:00 hrs. |
| Resultados de aprendizaje para una formación integral (Semipresencial)  | Mtra. Edith Vázquez León<br>y<br>Mtra. Gabriela Reding Borjas            | 23, 25 y 29 de mayo           | Plantel 7                              | De 9:00 a 14:00 hrs.  |
| Planeación didáctica y TIC (semipresencial)   | Mtra. Ana María Gurrola Togasi   | Del 28 de mayo al 1º de junio | Plantel 6. (mediateca)                 | De 15:00 a 19:00 hrs. |
| Secuencias didácticas y diseño instruccional  | Mtro. Enrique Alejandro González Cano y Lic. Ileana Marín Rodríguez      | 23, 24, 29, 30 y 31 de mayo   | Sala de juntas Ex CUEC, frente a DGENP | De 10:00 a 14:00 hrs. |
| Ejes transversales en la planeación didáctica (lectura y escritura para aprender y pensar, habilidades de investigación y la solución de problemas integración de las TIC a la enseñanza y el aprendizaje, comprensión de textos en una segunda lengua y formación en valores). | Dra. Carolina Sarmiento Silva y Dra. Alejandra Velázquez Zaragoza        | Del 28 de mayo al 1º de junio | Plantel 8                              | De 16:00 a 20:00 hrs. |

| Tema   | Responsables  | Sesiones presenciales         | Sede sesiones Presenciales | Horario               |
|--|---|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Diseño de estrategias e instrumentos de evaluación para el aprendizaje procedimental, actitudinal y conceptual | Mtra. Cecilia López Huerta y Mtro. Fernando Nazario López | Del 28 de mayo al 1° de junio | Plantel 2                  | De 10:00 a 14:00 hrs. |

Para trabajar en la modalidad semipresencial, se requiere poseer conocimientos básicos de computación (manejo de Windows y Office), así como contar con dirección electrónica y proporcionarla al momento de su inscripción en el sistema.

Para cualquier aclaración podrá enviar un mensaje al correo electrónico: [uiap@dgenp.unam.mx](mailto:uiap@dgenp.unam.mx) desde el cual se le enviará respuesta a la brevedad.

**Fase II**  
**Identidad del Técnico Académico en la Escuela Nacional Preparatoria**

**Curso**  
**Presencial**  
**(20 horas) del 24 de febrero al 17 de marzo**

**Objetivo general:**

Introducir a los Técnicos Académicos en el quehacer de la ENP.

| <b>Responsables</b>  | <b>Fecha</b>                                  | <b>Sede</b>               | <b>Horario</b>          |
|--|---|---------------------------|-------------------------|
| Lic. Deyanira Zepeda Soto y<br>Lic. Ileana Marín Rodríguez | Sábados 24 de febrero,<br>3, 10 y 17 de marzo | DG. sala de<br>planeación | De 9:00 a<br>14:00 hrs. |

**Fase III**  
**Desarrollo académico-profesional**  
**Semipresencial**  
**(30 horas) del 7 al 21 de abril**

**Objetivo general:**

Promover y desarrollar en el Técnico Académico, los conocimientos y habilidades necesarias para el diseño de ambientes de aprendizaje virtuales, así como al plantear soluciones a situaciones problema del trabajo cotidiano a partir del uso pertinente y adecuado de herramientas digitales en el ámbito educativo.

| <b>Responsables</b>  | <b>Fecha</b>  | <b>Sede</b>     | <b>Horario</b>           |
|--|---|-----------------|--------------------------|
| Ing. Fernando Roberto Covarrubias, Ing. Ricardo<br>García Carbajal, Lic. Rolando López Reyes | Sesiones presenciales<br>Sábados 7, 14 y 21 de<br>abril | DG. 3er<br>piso | De 09:00 a<br>14:00 hrs. |

## **Fase IV**

### **Proyectos Institucionales de la Escuela Nacional Preparatoria**

**Curso  
Presencial  
(30 horas) del 28 de abril al 19 de  
mayo**

#### **Objetivo general:**

Desarrollar en los técnicos académicos aptitudes y actitudes, para planear y ejecutar procesos de mejoramiento en su área de trabajo, que favorezcan a la Institución.

| <b>Responsable</b>   | <b>Área</b>      | <b>Sesiones</b>                             | <b>Sede</b>               | <b>Horario</b>          |
|--|------------------|---|---------------------------|-------------------------|
| Lic. Laura Ramírez Juárez y<br>Lic. María del Socorro Landeros Jaime       | <b>Servicio</b>  | Sábados 28 de abril y<br>5, 12 y 19 de mayo | DG. Sala de<br>Planeación | De 9:00 a<br>14:00 hrs. |
| Ing. Sandra Diego Ortiz e<br>Ing. Luis Sinhue de la Isla Hernández         | <b>Mediateca</b> | Sábados 28 de abril y<br>5, 12 y 19 de mayo | DG 4° piso                | De 9:00 a<br>14:00 hrs. |
| DCG. Edgar Rafael Franco Rodríguez   | <b>Diseño</b>    | Sábados 28 de abril y<br>5, 12 y 19 de mayo | DG 6°. piso               | De 9:00 a<br>14:00 hrs. |
| Ing. Karla Elisa Daniela García Velasco<br>e Ing. Gabriela Cancino Ramírez | <b>Cómputo</b>   | Sábados 28 de abril y<br>5, 12 y 19 de mayo | DG. 3er piso              | De 9:00 a<br>14:00 hrs. |