



“AMOR, ORDEN Y PROGRESO”
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
DIRECCIÓN GENERAL
SECRETARÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y APOYO PEDAGÓGICO

**PROGRAMA DE FORMACIÓN DE NUEVO INGRESO 2018
(PROFORNI 2018)
(Actualizado al 17 de abril de 2018)**

I. PRESENTACIÓN

La Escuela Nacional Preparatoria (ENP) tiene el compromiso de responder satisfactoriamente a las expectativas de la Universidad para su bachillerato y a las demandas educativas de la sociedad, por ello tiene como Misión brindar a sus alumnos una educación de calidad que les permita aprovechar las oportunidades formativas y enfrentar los retos del mundo contemporáneo.

Para cumplir tal Misión se requiere de una planta académica con una sólida formación disciplinaria y psicopedagógica, con vocación de servicio a la comunidad y con una fuerte identidad universitaria. Por ello la institución cuenta con un proceso de selección riguroso que avala la posesión de los conocimientos de la disciplina necesarios en los futuros académicos para impartir sus cursos, así como su disposición para la docencia, además de un programa de formación docente orientado a promover el desarrollo profesional de sus profesores. Procesos para cuyo desarrollo requiere de un cuerpo imprescindible de Técnicos Académicos que posean los conocimientos y habilidades necesarias en la realización de sus actividades de apoyo a la docencia.

El *Programa de Formación de Nuevo Ingreso* (PROFORNI) nace en consecuencia dirigido a los Académicos de Nuevo Ingreso que se incorporaron desde el ciclo escolar 1986-1987 hasta el 2017-2018 y que adeudan el Programa o alguna de sus fases. Su propósito fundamental es que los profesores de recién incorporación a la ENP cuenten con una formación psicopedagógica básica que les permita desarrollar de manera adecuada su práctica docente y, en el caso de los Técnicos Académicos que se incorporaron desde el ciclo 2015-2016, tengan conocimientos teóricos e instrumentales que los habiliten en las tareas de apoyo que requieran las diversas áreas de la Institución.

El PROFORNI contempla dos subprogramas con características formativas específicas: el de Formación de Profesores y el de Formación de Técnicos Académicos. Cada uno con una duración de 90 horas distribuidas en cuatro fases.

En el caso del primer subprograma, la acreditación del PROFORNI, además de constituir una oportunidad de desarrollo para la profesionalización de la docencia, es un requisito para la renovación de contrato y para la promoción de categoría y nivel académicos.

II. SUBPROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORES¹

Este subprograma está dirigido a profesores de nuevo ingreso o que no hayan acreditado alguna de las fases para que concluyan su formación inicial en la ENP. La estructura del mismo es la siguiente:

FASE	NOMBRE	HORAS
I	Inducción a la Escuela Nacional Preparatoria	20
II	Fundamentación de los Planes y Programas de estudio	20
III	Programa de estudio: hacia prácticas docentes renovadas en la ENP	30
IV	Diseño y planeación didáctica	20
Total de horas		90

Descripción de las fases

La Fase I: Inducción a la Escuela Nacional Preparatoria, tiene como finalidad promover el conocimiento y la identidad del profesor con la ENP, así como proporcionarle información sobre los apoyos a la docencia y las posibilidades de desarrollo académico institucional.

Esta Fase consta de dos actividades, un ciclo de cinco conferencias que se realizan a lo largo de una semana en la Dirección General de la ENP (DGENP) en el mes de febrero. Dadas estas características, la DGENP solicita al plantel de adscripción la justificación de la inasistencia en caso de coincidir con el horario de impartición de clases.

La segunda actividad, consiste en una serie de asesorías y visitas guiadas en el Plantel de adscripción por parte de un mentor (profesor de experiencia y prestigio) que le será asignado en éste, en los tiempos que determinen de común acuerdo. La actividad tendrá una duración de 10 horas.

La Fase II: Fundamentación de los planes y programas de estudio (antes “la Práctica docente en la ENP”), tiene como propósito que el profesor comprenda y analice los elementos que dan sustento a los programas de estudio, entre ellos: el Plan de estudios correspondiente (bachillerato, iniciación universitaria y ETES), el modelo educativo (enseñanza centrada en el alumno, formación multi e interdisciplinaria y enseñanza situada), tendencias educativas actuales, innovación curricular (ejes transversales y para problematizar), así como las características de la población estudiantil de cada nivel educativo (educación media básica y educación media superior).

Los cursos de esta Fase se imparten durante marzo en varias sedes y fechas entre semana, presencial y semipresencialmente en ambos turnos, por lo que el profesor puede elegir la opción que no afecte su horario de clases y que fortalezca su formación docente.

La Fase III: Programa de estudio: hacia prácticas docentes renovadas en la ENP (antes “Conocimiento y análisis del Programa de estudio”) busca analizar a detalle el programa de estudio de la asignatura desde la concepción de la docencia reflexiva, la fundamentación de los programas y el enfoque formativo de la disciplina, con el fin de concebirlo como un instrumento que permita promover la creatividad del docente y traducir la disciplina en prácticas de enseñanza enriquecidas e innovadoras. Algunos de los temas prioritarios son:

¹ De manera complementaria al proceso de formación docente, está la participación en los **Seminarios de Análisis y Desarrollo de la Enseñanza** y en los **Encuentros Académicos** que se realizan anualmente. Es importante que, desde su ingreso a la ENP, los profesores participen en estas dos actividades. El calendario de estos eventos se puede consultar con el Coordinador de Materia o con el Jefe de Departamento correspondiente.

- Propósito, enfoque y beneficio formativo de la disciplina
- El Programa de estudio como instrumento formativo
- Metodología didáctica: aprendizaje colaborativo y sus técnicas.
- Evaluación de los aprendizajes (concepciones, métodos, instrumentos y criterios).
- Prácticas de enseñanza enriquecidas e innovadoras
- Ejes transversales y para problematizar
- Visiones multidisciplinarias e interdisciplinarias.

Esta fase es conducida por los Jefes de Departamento o la Coordinación General de Estudios Técnicos Especializados, según sea el caso. Se imparte en abril y mayo de acuerdo con las fechas y sedes que se dan a conocer con anticipación.

La Fase IV: Diseño y planeación didáctica (antes “Habilidades psicopedagógicas”), tiene como propósito orientar al profesor en la planeación de su curso y la elaboración, selección y/o adecuación de recursos didácticos, el diseño instruccional en la ENP y las etapas que conforman las secuencias didácticas, con el fin de enriquecer y profesionalizar la práctica docente. Los temas centrales en esta fase son:

- Concepciones y etapas del diseño instruccional: actividad auténtica, activación de conocimientos, construcción de saberes, transferencia y evaluación
- Relevancia y características de la secuencia didáctica en la ENP
- Secuencias didácticas y repositorios institucionales
- Técnicas didácticas: Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje por Proyectos, Método de Casos, Aprendizaje-Servicio
- Evaluación del aprendizaje
- Incorporación de los ejes transversales en la planeación didáctica: lectura y escritura para aprender y pensar, habilidades de investigación y la solución de problemas, integración de las TIC a la enseñanza y el aprendizaje, comprensión de textos en una segunda lengua y la formación en valores
- Visiones multidisciplinarias e interdisciplinarias

Los cursos de esta fase se imparten en mayo y a principios de junio en varias sedes y fechas entre semana, presencial y semipresencialmente en ambos turnos, por lo que el profesor puede elegir la opción que no afecte su horario de clases y que fortalezca su formación docente.

En las fases II, III y IV, la DGENP no expedirá justificantes por su asistencia.

Debido a la modificación curricular, cambiaron de orden las fases del Programa, por lo que los profesores que no habían cubierto la fase IV, deberán cubrir la fase III de la reestructuración y los que no habían cubierto la III deberán cubrir la IV.

III. SUBPROGRAMA DE FORMACIÓN DE TÉCNICOS ACADÉMICOS

Este subprograma está diseñado para los Técnicos Académicos, tanto de nuevo ingreso como aquellos que aún les falte acreditar alguna de las fases para concluir su formación inicial en la ENP. La estructura general es la siguiente:

FASE	NOMBRE	HORAS
I	Inducción a la Escuela Nacional Preparatoria	10
II	Identidad del Técnico Académico en la Escuela Nacional Preparatoria	30
III	Desarrollo académico-profesional	30
IV	Proyectos Institucionales de la Escuela Nacional Preparatoria	20
Total de horas		90

Descripción de las fases

La Fase I: Inducción a la Escuela Nacional Preparatoria, tiene como finalidad promover el conocimiento y la identidad del técnico académico de la ENP, así como información sobre los apoyos y las posibilidades de desarrollo académico profesional con los que cuenta la Institución.

Esta Fase consta de cinco conferencias que se realizan en una semana y una vez por cada ciclo escolar en la Dirección General de la ENP (DGENP) en febrero. Dadas estas características, la Dirección General solicita al plantel de adscripción la justificación de la inasistencia en caso de coincidir con el horario de actividades.

La Fase II: Identidad del Técnico Académico en la ENP (antes el Técnico Académico en la ENP), tiene como propósito que el participante reconozca la relevancia de su función en el desarrollo de la docencia y el apoyo a los funcionarios y áreas administrativas, mediante la comprensión de las finalidades educativas de la Escuela Nacional Preparatoria, su historia y organización. Lo anterior, para que asuma su identidad preparatoria. Los temas principales que conforman esta fase son:

- Construcción de la identidad del Técnico Académico
- Funciones y actividades por área de trabajo
- Estrategias para el trabajo colaborativo
- Relaciones interpersonales para el trabajo

La Fase III: Desarrollo académico-profesional (antes Ambientes de aprendizaje virtuales y herramientas para el trabajo), tiene como finalidad que el Técnico Académico identifique los ámbitos de oportunidad para el desempeño de su labor académico-profesional, a partir del análisis del contexto donde realiza sus actividades, con el fin de fortalecer y enriquecer las áreas en las que participa. Los temas centrales de esta fase son:

- Trayectorias profesionales del Técnico Académico
- Herramientas para el trabajo
- Estandarización y automatización de procesos
- Internet y TIC: nuevos horizontes en las formas de trabajo

La Fase IV: Proyectos Institucionales de la Escuela Nacional Preparatoria (antes Mejoramiento del trabajo), tiene como propósito que el Técnico Académico comprenda la importancia del trabajo colaborativo y por proyectos, mediante la reflexión sobre el modelo educativo de la ENP, para que asuma su compromiso en la consecución de las finalidades educativas de la Institución.

- Misión y Visión de la ENP
- El trabajo por proyectos institucionales
- Reflexión y acción en la práctica profesional

IV. ACREDITACIÓN Y CONSTANCIAS

La acreditación de cada una de las fases del subprograma requiere la asistencia del 100%, la evaluación favorable de la participación del docente o técnico académico, así como la presentación de un trabajo final al término de cada fase.

La Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico (UIAP) expedirá constancias provisionales por la asistencia a las conferencias de la Fase I y por la acreditación de las Fases II, III y IV del subprograma correspondiente. La constancia definitiva será expedida por la DGENP una vez que el profesor o técnico académico acredite en su totalidad las fases y será enviada a la Secretaría Académica del plantel de adscripción del participante.

Cabe resaltar que, si bien la asistencia a los cursos de formación y actualización es fundamental para el buen desempeño del académico, igualmente trascendente es el intercambio de experiencias con otros académicos y la participación en la vida colegiada de la Institución.

V. INSCRIPCIÓN Y FECHAS

La inscripción a las fases que integran el PROFORNI se lleva a cabo a través del sitio web de UIAP: http://uiap.dgenp.unam.mx/apoyo_pedagogico/proforni/ a partir del lunes 12 de febrero y hasta el viernes 11 de mayo de 2018.

El profesor o técnico académico participante deberá anotar su teléfono particular y celular, la(s) asignatura(s) que imparte y su correo electrónico. Cualquier cambio del programa se le informará vía telefónica preferentemente o bien, por correo electrónico.

Programa de Formación de Nuevo Ingreso 2018 (PROFORNI)

Calendario de Actividades

Fase I.

Inducción a la Escuela Nacional Preparatoria

Ciclo de Conferencias (10 horas)

Del 19 al 23 de febrero, de 17:00 a 19:00 horas
Auditorio de la Dirección General de la ENP (6to. piso)

Mentoría (10 horas)

Del 26 de febrero al 2 de marzo en los nueve planteles

Objetivo general:

Promover el conocimiento de la ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA, la identificación de los académicos con ella misma y sus posibilidades de desarrollo académico institucional.

No	Fecha	Conferencia	Responsable
1	Lunes 19 de febrero	La Escuela Nacional Preparatoria: Misión y Visión	Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar Directora General
2	Martes 20 de febrero	Trayectoria histórica de una institución educativa excepcional: la Escuela Nacional Preparatoria	Dra. Julieta Pérez Monroy Profesora Titular C., Comisionada a Historia del Arte, especialidad en Historia del Arte
3	Miércoles 21 de febrero	La Trayectoria Académica en la ENP	Lic. Rogelio Cepeda Cervantes Secretario General
4	Jueves 22 de febrero	Programas Académicos de la ENP	Lic. Miguel Ángel Álvarez Torres Secretario Académico
5	Viernes 23 de febrero	La docencia y el trabajo académico en la ENP: del saber al saber enseñar.	Dra. Carolina Sarmiento Silva Secretaria de Planeación

La mentoría para la integración al plantel se llevará a cabo del 26 de febrero al 2 de marzo.

Fase II
Fundamentación de los Planes y Programas de estudio
Cursos
Presencial y semipresencial
(20 horas) del 5 al 16 de marzo

Objetivo general:

Analizar algunos elementos que dan sustento a los programas de estudio, entre ellos: el Plan de estudio correspondiente (bachillerato, iniciación universitaria y ETES), el modelo educativo (enseñanza centrada en el alumno, formación multi e interdisciplinaria y enseñanza situada), tendencias educativas actuales, innovación curricular, así como las características de la población estudiantil de cada nivel educativo (educación media básica y educación media superior).

Responsables	Fecha	Sede	Horario
Mtra. Alejandra Mendoza Bedolla y Mtro. Enrique Flores Medina	5, 6, 7 y 13 de marzo	Plantel 8	De 15:00 a 20:00 hrs.
Mtro. Enrique Alejandro González Cano y Mtra. Maricela Lugo Zacarías	Del 5 al 9 de marzo	DG. Sala de juntas de Planeación	De 16:00 a 20:00 hrs.
Mtra. Gabriela Reding Borjas y Mtra. Edith Vázquez León	5, 8, 12 y 15 de marzo	Plantel 9	De 9:00 a 14:00 hrs.

Fase III
Programa de estudio: hacia
prácticas docentes renovadas
en la ENP

Cursos
Presencial y Semipresencial
(30 horas) del 23 de abril al 4 de mayo

Objetivo general:

Analizar el programa de estudio de la asignatura desde la concepción de la docencia reflexiva, la fundamentación de los programas y el enfoque formativo de la disciplina, con el fin de concebirlo como un instrumento que permita promover la creatividad del docente y traducir la disciplina en prácticas de enseñanza enriquecidas e innovadoras.

Colegio	Responsable	Ponentes	Sede	Horario
Biología	M. en D. Hilda Claudia Morales Cortés	Hilda Claudia Morales Cortés y Miryam Mejía Barrón	Plantel 8	Del 23 al 27 de abril de 10:00 a 14:00 hrs. y del 30 abril al 3 de mayo de 15:30 a 19:30 hrs.
Ciencias Sociales	Mtra Sonia Elia Benítez Montoya	Mtro. Sergio Aguilar Méndez, Mtro. Salvador Peña Zavala, Lic. Teófilo Ríos Salazar y Mtra. Gabriela Peña de la Cruz	DG. Sala de juntas, sexto piso	Del 23 al 30 de abril de 15:00 a 20:00 hrs.
Dibujo y Modelado (Semipresencial)	Arq. Nora Judith Medina Cervantes	Nora Judith Medina Cervantes	DG. Sala del segundo piso	Presencial 23, 25 de abril y 2 de mayo de 9:00 a 14:00 hrs.
Educación Estética y Artística: Artes Plásticas	Lic. Jorge Alfonso Lobato Rivera	Jorge Alfonso Lobato Rivera y Antonieta Ramos Godínez	Plantel 5	Del 23 de abril al 3 de mayo de 16:00 a 20:00 hrs.

Colegio	Responsable	Ponentes	Sede	Horario
Educación Estética y Artística: Danza (Semipresencial)	Profra. María Teresa Valentina Castillero Ponce de León	María Teresa Valentina Castillero Ponce de León y Flor de María Palacios Fábila	Plantel 6, salón H9 (de música)	Presencial 23 y 27 de abril de 10:00 a 14:00 hrs.
Educación Estética y Artística: Música (Semipresencial)	Lic. Flor de María Palacios Fabila	Flor de María Palacios Fábila y María Teresa Valentina Castillero Ponce de León	DG.	Presencial 23 y 27 de abril de 10:00 a 14:00 hrs.
Educación Estética y Artística: Teatro	Lic. Martín Valdez Tapia	Martín Valdez Tapia, Salomón Villaseñor y Gabriela Domínguez Pérez Tejada	DG.	Del 23 de abril al 3 de mayo de 12:00 a 16:00 hrs.
Educación Física y Deportiva	Mtro. Daniel Aceves López	Daniel Aceves López y Elías Joel Ramírez Martínez	Plantel 5	24, 25 ,26, 30 abril 2 y 3 mayo de 16:00 a 19:00 hrs. 23, 27 abril y 4 de mayo, de 16:00 a 20:00 hrs.
Filosofía (Semipresencial)	Lic. Ma. del Carmen Cadena Roa	Ma. del Carmen Cadena Roa y Dra. María de Lourdes Solís Plancarte	DG Sala 4to. piso	Presencial 23 de abril y 4 de mayo de 10:00 a 14:00 hrs.
Física	M en D. Sandra Gómez Aiza	M en D. Sandra Gómez Aiza, M en D. Ana Flores Flores y Paola Gabriela Cueto Jiménez	Plantel 6	Del 23 de abril 3 de mayo de 10:00 a 14:00 hrs.
Geografía (Semipresencial)	Lic. Paola Cueto Jiménez	Paola Cueto Jiménez	Plantel 9	Presencial 23, 25, 27 de abril de 10:00 a 14:00 hrs.

Colegio	Responsable	Ponentes	Sede	Horario
Historia (Semipresencial)	Mtra. Teresita de Jesús Arvízu Velázquez	Teresita de Jesús Arvízu Velázquez y Luis Enrique Rodríguez Fernández	Plantel 6	Presencial Del 23 al 27 de abril de 10:00 a 14:00 hrs.
Informática (Semipresencial)	Ing. Francisco Javier Cano Vargas	Francisco Javier Cano Vargas Mtra Nancy Olivia Montor Vázquez	Plantel 8	Presencial 23 y 27 de abril de 10:00 a 14:00 hrs.
Lenguas Extranjeras: Francés (Semipresencial)	Mtra. Sandra Fuentes Vilchis	Paola Garcés y Rafael Basilio Rivera	DG.	Presencial 23 y 24 de abril de 9:00 a 14:00 hrs.
Lenguas Extranjeras: Inglés	Lic. José Luis Castillo Jordan	José Luis Castillo Jordan Ericka Rocío Ceballos Salazar	Plantel 6	Del 23 al 30 de abril de 15:00 a 20:00 hrs.
Lenguas Extranjeras: Italiano	Lic. Verónica Nájera Martínez	Verónica Nájera Martínez	Plantel 2	Del 23 al 30 de abril de 15:00 a 20:00 hrs.
Letras Clásicas	Mtra. Rosenda Alejandra Romero Martínez	Rosenda Alejandra Romero Martínez y Dr. Alfonso Javier González Rodríguez	Plantel 9	Del 23 al 30 de abril de 9:00 a 14:00 hrs.
Lengua y Literatura (Semipresencial)	Lic. Virginia Mote García	Virginia Mote García y Ana Julia Cruz Hernández	Plantel 6	Presencial 23, 24 y 26 de abril de 16:00 a 20:00 hrs.
Matemáticas (Semipresencial)	M. en C. Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo	Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo, Rosario Santillán Baltazar, Maricela Lugo Zacarías y Leticia Sánchez López	Plantel 8	Presencial 26, 27 de abril y 7 de mayo 9:00 a 14:00 hrs.

Colegio	Responsable	Ponentes	Sede	Horario
Morfología, Fisiología y Salud	M.C. Alejandro Zaldívar Gómez	Alejandro Zaldívar Gómez	Plantel 6	Del 23 de abril al 3 de mayo de 16:00 a 20:00 hrs.
Orientación Educativa	Psic. Marissa Corazón Hernández Callejas	Marissa Corazón Hernández Callejas	Plantel 5	Del 23 al 30 de abril de 9:00 a 14:00 hrs.
Psicología e Higiene Mental (Semipresencial)	Lic. Lilia Rocha Vega	Lilia Rocha Vega y Josefina del Carmen Plasencia González	Plantel 1	Presencial 23, 25, 27 y 30 de abril de 9:00 a 14:00 hrs.
Química (Semipresencial)	M. en C. Maribel Espinosa Hernández	M. en C. Maribel Espinosa Hernández, Felipe León Olivares y Patricia Peláez Cuate	Plantel 5	Presencial 23, 26, 27 de abril y 4 de mayo 9:00 a 14:00 hrs.
Estudios Técnicos Especializados (semipresencial)	C.D. Lilia Noemí Martínez Uriegas	M en I Erik Viloria López (Computación) I B I Héctor Alejandro Escamilla Chávez (Laboratorista Químico y Dibujo Arquitectónico)	DG	Presencial 23, 24 y 30 de abril de 10:00 a 14:00hrs.
		Lic Lucia Beatriz Hernández Juárez (Agencia de viajes y hotelería) M en C Marisol García Sepúlveda (Contabilidad y Bancario)	DG	Presencial 23 y 24 de abril 12:00 a 15:00 y 4 de mayo de 11:00 a 15:00
		Lic. Erika María García Huesca (Enseñanza del Inglés)	DG	Presencial 23, 24 y 30 de abril de 10 a 14:00

Fase IV
Diseño y planeación didáctica

Cursos
Presencial y Semipresencial
(20 horas) del 23 de mayo al 1º de junio

Objetivo general:

Orientar al profesor en la planeación de su curso y la elaboración, selección y/o adecuación de recursos didácticos, el diseño instruccional en la ENP y las etapas que conforman las secuencias didácticas, con el fin de enriquecer y profesionalizar la práctica docente.

Tema	Responsables	Sesiones presenciales	Sede sesiones Presenciales	Horario
Estrategias para el Aprendizaje colaborativo	Mtra. Martha Vargas Gallegos y Mtra. Eva Citlali Jiménez Rodríguez	Del 28 de mayo al 1º de junio	Plantel 8	De 16:00 a 20:00 hrs.
Resultados de aprendizaje para una formación integral (Semipresencial)	Mtra. Edith Vázquez León y Mtra. Gabriela Reding Borjas	23, 25 y 29 de mayo	Plantel 7	De 9:00 a 14:00 hrs.
Planeación didáctica y TIC (semipresencial)	Mtra. Ana María Gurrola Togasi	Del 28 de mayo al 1º de junio	Plantel 6. (mediateca)	De 15:00 a 19:00 hrs.
Secuencias didácticas y diseño instruccional	Mtro. Enrique Alejandro González Cano y Lic. Ileana Marín Rodríguez	23, 24, 29, 30 y 31 de mayo	Sala de juntas Ex CUEC, frente a DGENP	De 10:00 a 14:00 hrs.
Ejes transversales en la planeación didáctica (lectura y escritura para aprender y pensar, habilidades de investigación y la solución de problemas integración de las TIC a la enseñanza y el aprendizaje, comprensión de textos en una segunda lengua y formación en valores).	Dra. Carolina Sarmiento Silva y Dra. Alejandra Velázquez Zaragoza	Del 28 de mayo al 1º de junio	Plantel 8	De 16:00 a 20:00 hrs.

Tema	Responsables	Sesiones presenciales	Sede sesiones Presenciales	Horario
Diseño de estrategias e instrumentos de evaluación para el aprendizaje procedimental, actitudinal y conceptual	Mtra. Cecilia López Huerta y Mtro. Fernando Nazario López	Del 28 de mayo al 1° de junio	Plantel 2	De 10:00 a 14:00 hrs.

Para trabajar en la modalidad semipresencial, se requiere poseer conocimientos básicos de computación (manejo de Windows y Office), así como contar con dirección electrónica y proporcionarla al momento de su inscripción en el sistema.

Para cualquier aclaración podrá enviar un mensaje al correo electrónico: uiadp@dgenp.unam.mx desde el cual se le enviará respuesta a la brevedad.

Fase II
Identidad del Técnico Académico en la Escuela Nacional Preparatoria

Curso
Presencial
(20 horas) del 24 de febrero al 17 de marzo

Objetivo general:

Introducir a los Técnicos Académicos en el quehacer de la ENP.

Responsables	Fecha	Sede	Horario
Lic. Deyanira Zepeda Soto y Lic. Ileana Marín Rodríguez	Sábados 24 de febrero, 3, 10 y 17 de marzo	DG. sala de planeación	De 9:00 a 14:00 hrs.

Fase III
Desarrollo académico-profesional
Semipresencial
(30 horas) del 7 al 21 de abril

Objetivo general:

Promover y desarrollar en el Técnico Académico, los conocimientos y habilidades necesarias para el diseño de ambientes de aprendizaje virtuales, así como al plantear soluciones a situaciones problema del trabajo cotidiano a partir del uso pertinente y adecuado de herramientas digitales en el ámbito educativo.

Responsables	Fecha	Sede	Horario
Ing. Fernando Roberto Covarrubias, Ing. Ricardo García Carbajal, Lic. Rolando López Reyes	Sesiones presenciales Sábados 7, 14 y 21 de abril	DG. 3er piso	De 09:00 a 14:00 hrs.

Fase IV

Proyectos Institucionales de la Escuela Nacional Preparatoria

**Curso
Presencial
(30 horas) del 28 de abril al 19 de
mayo**

Objetivo general:

Desarrollar en los técnicos académicos aptitudes y actitudes, para planear y ejecutar procesos de mejoramiento en su área de trabajo, que favorezcan a la Institución.

Responsable	Área	Sesiones	Sede	Horario
Lic. Laura Ramírez Juárez y Lic. María del Socorro Landeros Jaime	Servicio	Sábados 28 de abril y 5, 12 y 19 de mayo	DG. Sala de Planeación	De 9:00 a 14:00 hrs.
Ing. Sandra Diego Ortiz e Ing. Luis Sinhue de la Isla Hernández	Mediateca	Sábados 28 de abril y 5, 12 y 19 de mayo	DG 4° piso	De 9:00 a 14:00 hrs.
DCG. Edgar Rafael Franco Rodríguez	Diseño	Sábados 28 de abril y 5, 12 y 19 de mayo	DG 6°. piso	De 9:00 a 14:00 hrs.
Ing. Karla Elisa Daniela García Velasco e Ing. Josué Rodrigo Cárdenas Vallarta	Cómputo	Sábados 28 de abril y 5, 12 y 19 de mayo	DG. 3er piso	De 9:00 a 14:00 hrs.