



PROGRAMA DE FORMACIÓN DE NUEVO INGRESO (PROFORNI) 2019

I. PRESENTACIÓN

La Escuela Nacional Preparatoria tiene el compromiso de responder satisfactoriamente a las expectativas de la Universidad Nacional Autónoma de México, así como a las demandas educativas de la sociedad moderna. En este sentido, la tarea de la ENP es brindar a sus alumnos una educación de calidad que les permita aprovechar las oportunidades formativas y enfrentar los retos del mundo contemporáneo; por lo que se requiere de una planta académica con una sólida formación psicopedagógica y disciplinaria, con una franca vocación de servicio a la comunidad y, sobre todo, una fuerte identidad universitaria.

La ENP cuenta con un proceso de selección riguroso que avala el dominio de conocimientos disciplinares, metodológicos y actitudinales necesarios en los futuros académicos para la impartición de cursos curriculares, así como un programa de actualización y formación docente orientado a promover su desarrollo profesional en apoyo al fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje inherentes a los Planes y Programas de Estudio que la conforman.

El *Programa de Formación de Nuevo Ingreso (PROFORNI)* se creó en el ciclo escolar 1986-1987 con la finalidad de integrar a todos aquellos académicos de nuevo ingreso. En el ciclo escolar 2015-2016 se amplió para técnicos académicos con el propósito fundamental de brindar una formación psicopedagógica básica para orientar su práctica docente, así como herramientas que los habiliten en las tareas de apoyo vinculadas con las diversas áreas de la Institución. Cabe destacar que, a partir del presente ciclo escolar, por vez primera se incluye a Iniciación Universitaria.

El PROFORNI contempla tres subprogramas con características formativas específicas: Bachillerato, Iniciación Universitaria y Técnicos Académicos, cada uno con una duración de 90 horas distribuidas en cuatro fases.

En el caso del primer y segundo subprograma, la acreditación del PROFORNI, además de constituir una oportunidad de desarrollo para la profesionalización de la docencia, es un factor determinante para efectos de renovación de contrato y promoción de categoría y nivel académico.

II. SUBPROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA PROFESORES DE BACHILLERATO E INICIACIÓN UNIVERSITARIA

Estos subprogramas están dirigidos a profesores de nuevo ingreso en el Bachillerato e Iniciación Universitaria y quienes todavía no hayan acreditado alguna de las fases que comprende el PROFORNI. La estructura general de estos subprogramas está integrada por las siguientes fases:

FASE	NOMBRE	HORAS
I	Inducción a la Escuela Nacional Preparatoria	10
II	Fundamentación de los planes y programas de estudio	20
III	Programas de estudio: hacia prácticas docentes renovadas en la ENP	30
IV	Diseño y planeación didáctica	30
Total de horas		90

Descripción de las Fases

La Fase I: Inducción a la Escuela Nacional Preparatoria tiene como finalidad promover el conocimiento de la estructura organizacional y académica de la ENP.

Esta fase consta de un ciclo de cinco conferencias que se realizan a lo largo de una semana en la Dirección General de la ENP (DGENP) en el mes de febrero. Dada su relevancia, la UIAP entregará justificantes de asistencia por cada conferencia, donde se solicita al plantel de adscripción correspondiente, la autorización de participación en caso de coincidir con el horario oficial de impartición de clases.

La Fase II: Fundamentación de los planes y programas de estudio tiene como propósito que el profesor comprenda y analice los elementos que dan sustento a los Programas de estudio: Los Planes de estudio de Iniciación Universitaria, Bachillerato y ETEs; el modelo educativo (enseñanza centrada en el alumno, formación multi e interdisciplinaria y enseñanza situada); las tendencias educativas globales, la innovación curricular (ejes transversales y para problematizar); así como las características biopsicosociales de la población estudiantil de cada nivel educativo que atiende la ENP (educación media básica y educación media superior).

Los cursos de esta fase se imparten en los meses de febrero y marzo en varias sedes y fechas, en modalidad presencial y semipresencial; por lo que el profesor podrá elegir la opción de su preferencia que no interfiera con su horario oficial de impartición de clases.

La Fase III: Programas de estudio: hacia prácticas docentes renovadas en la ENP busca analizar a detalle los Programas de estudio de las asignaturas de cada Colegio desde la concepción de la docencia reflexiva, la fundamentación de los programas y el enfoque formativo de la disciplina, con la finalidad de concebirlos como instrumentos que permitan promover la creatividad del docente y traducir la disciplina en prácticas de enseñanza enriquecidas e innovadoras. Algunos de los temas prioritarios son:

- Propósito, enfoque y beneficio formativo de la disciplina
- El Programa de Estudio como instrumento formativo
- Metodología didáctica: aprendizaje colaborativo y sus técnicas.
- Evaluación de los aprendizajes (concepciones, métodos, instrumentos y criterios).
- Prácticas de enseñanza enriquecidas e innovadoras
- Ejes transversales y para problematizar
- Visiones multidisciplinarias e interdisciplinarias.

Esta fase es conducida por los Jefes de Departamento o la Coordinación General de Estudios Técnicos Especializados, según corresponda. Se imparte en los meses de abril y mayo en fechas y sedes en modalidades presencial y semipresencial, que se darán a conocer oportunamente; por lo que el profesor podrá elegir la opción de su preferencia que no interfiera con su horario oficial de impartición de clases.

La Fase IV: Diseño y planeación didáctica tiene como propósito orientar al profesor en la planeación de su curso curricular, así como en la elaboración, selección y/o adecuación de recursos y el diseño de secuencias didácticas, para enriquecer y profesionalizar la práctica docente.

Los temas centrales en esta fase son:

- Concepciones y etapas del diseño instruccional: actividad auténtica, activación de conocimientos, construcción de saberes, transferencia y evaluación
- Relevancia y características de una secuencia didáctica
- Secuencias didácticas y repositorios institucionales
- Técnicas didácticas: Aprendizaje Basado en Problemas; Aprendizaje por Proyectos; Método de Casos; y Aprendizaje-Servicio
- Evaluación del aprendizaje
- Incorporación de los ejes transversales en la planeación didáctica: lectura y escritura para aprender y pensar; habilidades de investigación y solución de problemas; integración de las TIC a la enseñanza y al aprendizaje; comprensión de textos en una segunda lengua; y formación en valores
- Visiones multidisciplinarias e interdisciplinarias

Los cursos de esta fase se imparten en el mes de mayo en varias sedes y fechas, entre semana, en ambos turnos, en modalidades presencial, semipresencial y en línea; por lo que el profesor puede elegir la opción de su preferencia.

NOTA: En las Fases II, III y IV, la UIAP no expedirá justificantes por concepto de asistencia.

III. SUBPROGRAMA DE FORMACIÓN PARA TÉCNICOS ACADÉMICOS

En este subprograma pueden participar los Técnicos Académicos de nuevo ingreso y quienes aún necesiten acreditar alguna de las fases para concluir su formación inicial en la ENP. La estructura general es la siguiente:

FASE	NOMBRE	HORAS
I	Inducción a la Escuela Nacional Preparatoria	10
II	Identidad del Técnico Académico en la ENP	20
III	Desarrollo académico-profesional	30
IV	Proyectos académicos de la ENP	30
Total de horas		90

Descripción de las Fases

La Fase I: Inducción a la Escuela Nacional Preparatoria tiene como finalidad promover el conocimiento de la estructura organizacional y académica de la ENP.

Esta fase consta de un ciclo de cinco conferencias que se realizan a lo largo de una semana en la Dirección General de la ENP (DGENP) en el mes de febrero. Dada su relevancia, la UIAP entregará justificantes de asistencia por cada conferencia, donde se solicita al plantel de adscripción correspondiente, la autorización de participación en caso de coincidir con el horario oficial de impartición de clases.

La Fase II: Identidad del Técnico Académico en la ENP tiene como propósito que el participante reconozca la importancia de su función en el desarrollo de la docencia y el apoyo a los funcionarios y áreas administrativas, mediante la comprensión de los fines educativos de la Escuela Nacional Preparatoria, su historia y organización, que le permita asumir una identidad preparatoriana.

Los temas principales que conforman esta fase son:

- Fortalecimiento de la identidad preparatoriana del Técnico Académico
- Funciones y actividades por área de trabajo
- Estrategias para el trabajo colaborativo
- Relaciones interpersonales para el trabajo

La Fase III: Desarrollo académico-profesional tiene como finalidad que el Técnico Académico identifique los ámbitos de oportunidad para el desempeño de su labor académico-profesional, a partir del análisis del contexto donde realiza sus actividades, con el fin de fortalecer y enriquecer las áreas en las que participa. Los temas centrales de esta fase son:

- Trayectorias profesionales del Técnico Académico
- Herramientas para el trabajo

- Estandarización y automatización de procesos
- Internet y TIC: nuevos horizontes en las formas de trabajo

La Fase IV: Proyectos académicos de la ENP tiene como propósito que el Técnico Académico comprenda la importancia del trabajo colaborativo y la elaboración proyectos, mediante la reflexión acerca del modelo educativo de la ENP, para que asuma su compromiso en la consecución de los fines educativos de la Institución:

- Misión, Visión y líneas de acción del Plan de Desarrollo Institucional de la ENP
- El trabajo por medio de proyectos académicos
- Reflexión y acción en la práctica profesional

IV. ACREDITACIÓN Y CONSTANCIAS

La acreditación de cada una de las fases del subprograma requiere la asistencia obligatoria del 100%, la evaluación favorable de la participación del docente o técnico académico, así como la presentación de un trabajo final al término de cada fase.

La Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico (UIAP) expedirá constancias provisionales por la asistencia a cada una de las conferencias de la Fase I, así como por la acreditación de las Fases II, III y IV del subprograma correspondiente. La constancia definitiva será expedida por la DGENP una vez que el profesor o técnico académico acredite en su totalidad las cuatro fases que comprende el PROFORNI y será enviada a la Secretaría Académica del plantel de adscripción del participante.

V. INSCRIPCIÓN Y FECHAS

La inscripción a las fases que integran el PROFORNI se llevará a cabo a través del sitio web de la UIAP: http://uiap.dgenp.unam.mx/apoyo_pedagogico/proforni/ a partir del lunes 21 de enero y hasta el viernes 24 de mayo de 2019.

Es indispensable revisar las fechas de inicio correspondientes al curso al que desea inscribirse, considerando en todos los casos, el viernes anterior inmediato como fecha límite.

El profesor o técnico académico participante deberá proporcionar teléfono de casa y celular e indicar la(s) asignatura(s) que imparte y su correo electrónico institucional para efectos de notificación de cualquier cambio relacionado con la programación.

VI. CALENDARIO DE ACTIVIDADES

SUBPROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA PROFESORES DE BACHILLERATO E INICIACIÓN UNIVERSITARIA

Fase I
Inducción a la Escuela Nacional Preparatoria

Ciclo de Conferencias (10 horas)
Del 11 al 15 de febrero
17:00 a 19:00 horas
Auditorio de la Dirección General de la ENP (6to. piso)

Objetivo general

Promover el conocimiento de la estructura organizacional y académica de la ENP.

No.	Fecha	Conferencia	Responsable
1	Lunes 11 de febrero	<i>La Escuela Nacional Preparatoria en 2019</i>	Biól. María Dolores Valle Martínez Directora General
2	Martes 12 de febrero	<i>Trayectoria histórica de una institución educativa excepcional: la Escuela Nacional Preparatoria</i>	Dra. Julieta Pérez Monroy Profesora Titular C., Comisionada a Historia del Arte, especialidad en Historia del Arte
3	Miércoles 13 de febrero	<i>Permanencia y desarrollo profesional docente</i>	Lic. Jaime Cortés Vite Secretaría General
4	Jueves 14 de febrero	<i>Proyectos Académicos y Programas Institucionales</i>	Dra. Virginia Hernández Ricárdez Secretaría Académica
5	Viernes 15 de febrero	<i>La oferta de becas en el nivel medio superior</i> <i>PDI ENP: Compromisos con la UNAM y la Nación</i>	Lic. Héctor Hugo Lecuona Gutiérrez Secretaría de Asuntos Estudiantiles M. en C. Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo Secretaría de Planeación

Fase II
Fundamentación de los Planes y Programas de estudio

Cursos presenciales y semipresenciales (20 horas)
Del 25 de febrero al 15 de marzo

Objetivo general

Comprender y analizar los elementos que dan sustento a los Programas de estudio: Los Planes de estudio de Iniciación Universitaria, Bachillerato y ETEs; el modelo educativo (enseñanza centrada en el alumno, formación multi e interdisciplinaria y enseñanza situada); las tendencias educativas globales, la innovación curricular (ejes transversales y para problematizar); así como las características biopsicosociales de la población estudiantil de cada nivel educativo que atiende la ENP (educación media básica y educación media superior).

Responsable(s)	Fecha	Sede	Horario	Modalidad
Mtro. Enrique Flores Medina Mtra. Ana Flores Flores	Sesiones presenciales 4, 6 y 8 de marzo	Plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera"	16:00 a 20:00 hrs.	Semipresencial
Mtro. Enrique Alejandro González Cano Mtra. Maricela Lugo Zacarías	Del 4 al 8 de marzo	ExCUEC (frente a DGENP)	16:00 a 20:00 hrs.	Presencial
Mtra. Gabriela Reding Borjas Mtra. Edith Vázquez León	25 de febrero; 1, 4 y 8 de marzo.	Plantel 9 "Pedro de Alba"	15:00 a 20:00 hrs.	Presencial
Mtra. Cecilia López Huerta Mtro. Fernando Nazario López	Sesiones presenciales 25 de febrero; 4 y 11 de marzo	Plantel 2 "Erasmó Castellanos Quinto"	14:00 a 17:00	Semipresencial Requisito: Ser profesor activo en Iniciación Universitaria

Fase III

Programa de estudio: hacia prácticas docentes renovadas en la ENP

Cursos presenciales y semipresenciales (30 horas)

Del 29 de abril al 14 de mayo

Objetivo general

Analizar a detalle los Programas de estudio de las asignaturas de cada Colegio desde la concepción de la docencia reflexiva, la fundamentación de los programas y el enfoque formativo de la disciplina, con la finalidad de concebirlos como instrumentos que permitan promover la creatividad del docente y traducir la disciplina en prácticas de enseñanza enriquecidas e innovadoras.

Colegio	Responsable(s)	Ponente(s)	Sede	Fechas y Horario	Modalidad
Biología	M. en C. Juan Hernández Delgado	Mtra. María del Carmen Nava Ortiz M. en D. Hilda Claudia Morales Cortés	Plantel 6 "Antonio Caso"	30 de abril; 2, 7, 9 y 13 de mayo 10:00 a 14:00 hrs.	Semipresencial
Ciencias Sociales	Lic. Gabriela Peña de la Cruz	Educación Cívica y Ética I, II y III Mtra. Gabriela Peña de la Cruz Mtra. Nora Alicia Rodríguez Ávila Derecho Mtra. Gabriela Peña de la Cruz Mtra. María Silvia López Bernal Probl sociales, económicos y políticos de México. Mtra. Gabriela Peña de la Cruz Mtro. Javier Guerra García Introducción al estudio de las Ciencias Sociales y Económicas Mtra. Gabriela Peña de la Cruz Lic. María de la Luz Carrillo Canales Sociología Mtra. Gabriela Peña de la Cruz Mtra. Esther Elena García Garduño Contabilidad gestión y administrativa Mtra. Gabriela Peña de la Cruz Lic. Marisol Ángeles Cisneros	DGENP Salas de juntas 3° piso.	29 y 30 de abril; 2 y 13 de mayo 16:00 a 20:00 hrs. Sesiones en línea Del 3 al 9 de mayo Las horas en línea se distribuirán con base en el número de profesores y por asignatura	Semipresencial
Dibujo y Modelado	Lic. Mónica Edith Villanueva Vilchis	Lic. Mónica Edith Villanueva Vilchis Mtra. Ylleana Calderas Puebla Mtra. Thelma Gómez Arias Mtra. Ángela Eugenia Villanueva Vilchis	Plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera"	7, 9 y 14 de mayo 09:00 a 15:00 hrs SESIONES A DISTANCIA: 8 y 13 de mayo	Semipresencial
Educación Estética y Artística: Artes Plásticas	M. en A.V. Josefina Leal Quiroz	M. en A.V. Josefina Leal Quiroz Lic. María Teresa Valentina Castillero Ponce de León Mtra. Flor de María Palacios Fabila Lic. Ana Elizabeth Espiritu Nava	Ex CUEC (frente a DGENP)	29 y 30 de abril; 2, 3, 6 de mayo 10:00-14:00 horas	Semipresencial

Colegio	Responsable	Ponentes	Sede	Fechas y Horario	Modalidad
Educación Estética y Artística: Danza	Lic. María Teresa Valentina Castillero Ponce de León	M. en A.V. Josefina Leal Quiroz Lic. María Teresa Valentina Castillero Ponce de León Mtra. Flor de María Palacios Fabila Lic. Ana Elizabeth Espiritu Nava	Ex CUEC (frente a DGENP)	29 y 30 de abril; 2, 3, 6 de mayo 10:00-14:00 horas	Semipresencial
Educación Estética y Artística: Música	Lic. Flor de María Palacios Fabila	M. en A.V. Josefina Leal Quiroz Lic. María Teresa Valentina Castillero Ponce de León Mtra. Flor de María Palacios Fabila Lic. Ana Elizabeth Espiritu Nava	Ex CUEC (frente a DGENP)	29 y 30 de abril; 2, 3, 6 de mayo 10:00-14:00 horas	Semipresencial
Educación Estética y Artística: Teatro	Lic. Ana Elizabeth Espiritu Nava	M. en A.V. Josefina Leal Quiroz Lic. María Teresa Valentina Castillero Ponce de León Mtra. Flor de María Palacios Fabila Lic. Ana Elizabeth Espiritu Nava	Ex CUEC (frente a DGENP)	29 y 30 de abril; 2, 3, 6 de mayo 10:00-14:00 horas	Semipresencial
Educación Física y Deportiva	Lic. Daniel Aceves López	Lic. Daniel Aceves López Lic. Elías Joel Ramírez Martínez	Plantel 5 "José Vasconcelos" Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto"	29 y 30 de abril; 2 y 3 de mayo 09:00-12:00 hrs. Del 6 al 14 de mayo 16:00 a 19:00 hrs	Presencial
Filosofía	Lic. Ma. del Carmen Cadena Roa	Lic. Ma. del Carmen Cadena Roa	DGENP 4° piso	30 de abril; 8 y 9 de mayo 10:00-14:00 hrs. Sesiones en línea Del 2 al 7 de mayo	Semipresencial
Física	M. en D. Sandra Gómez Aiza	M en D. Sandra Gómez Aiza M en D. Ana Flores Flores	Plantel 6 "Antonio Caso"	29 y 30 de abril; 2, 3, 6 y 7 de mayo 11:00-15:00 hrs. Trabajo en línea Mayo 1 09:00 a 15:00 hrs.	Semipresencial
Geografía	Lic. Paola Cueto Jiménez	Lic. Paola Gabriela Cueto Jiménez Lic. Alejandro Ramos Trejo	Plantel 9 "Pedro de Alba"	29 de abril; 2, 6, 8 y 9 de mayo 16:00 a 20:00 hrs.	Semipresencial

Colegio	Responsable	Ponentes	Sede	Fechas y Horario	Modalidad
Historia	Lic. Alejandro Alcántara Gallegos	Lic. Gabriela Reding Borjas Lic. Edith Vázquez León Lic. Alejandro Alcántara Gallegos	DGENP 4° piso Plantel 3 "Justo Sierra"	Del 29 de abril al 09 de mayo 13 y 14 de mayo 13:00 a 16:00	Presencial
Informática	Mtra. Marcela Cuapio Campos	Mtra. Marcela Cuapio Campos Mtra. Rebeca Guillermina Villegas Salas	Plantel 5 "José Vasconcelos"	29 y 30 de abril; 7 de mayo 10:00 a 14:00 hrs.	Semipresencial
Lenguas Extranjeras: Alemán	Lic. Verónica Peña Caamaño	Lic. Reyna Salazar Contreras	DGENP 4° piso	29 y 30 de abril; 2, 3 y 6 de mayo 09:00– 13:00 hrs.	Semipresencial
Lenguas Extranjeras: Francés	Lic. Gerardo David Ruiz Medina	Lic. Ruth Ordoñez Rosales Mtro. Rafael Basilio Rivera	DGENP 4° piso	29 y 30 de abril 10:00 a 14:00 hrs. Sesiones en línea 6, 7 y 8 de mayo	Semipresencial
Lenguas Extranjeras: Inglés	M. en C. Erika Rocío Ceballos Salazar	Lic. Kimberly Reyes Cruz Lic. Rocío García Peláez M. en C. Erika Rocío Ceballos Salazar	Plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera"	Del 6 al 13 de mayo 09:00 a 13:00 hrs. +10 horas en línea	Semipresencial
Lenguas Extranjeras: Italiano	Lic. María Elena Cabral Falcón	Lic. María del Pilar Luna González	Plantel 6 "Antonio Caso"	22, 26 y 29 de abril 09:00-13:00	Semipresencial
Letras Clásicas	Lic. Roberto Téllez	Lic. Roberto Téllez Lic. Elizabeth García Galindo	Plantel 5 "José Vasconcelos"	Del 29 de abril al 6 de mayo 13:00-17:00	Semipresencial
Lengua y Literatura	Mtra. Olga Lidia Hernández Cuevas	Mtra. Olga Lidia Hernández Cuevas Mtra. Rocío Sosa Rosas Mtra. Rosaura Herrejón García	Plantel 2 "Erasmo Castellanos Quinto"	Sesiones presenciales Del 29 de abril al 7 de mayo 15:00 a 19:00 horas	Semipresencial

Colegio	Responsable	Ponentes	Sede	Fechas y Horario	Modalidad
Matemáticas	M. en D. Martha Patricia Rodríguez Rosas	Mtra. Leticia Sánchez López Mtra. Maricela Lugo Zacarías	Plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera"	Sesiones presenciales 29 y 30 de abril; 2 y 3 de mayo 9:00 a 14:00 horas Trabajo en casa +10 hrs.	Semipresencial
Morfología, Fisiología y Salud	M. C. María del Carmen Cortés Rosas	M. C. María del Carmen Cortés Rosas M. C. Alejandro Zaldívar Gómez	Plantel 6 "Antonio Caso" (Laboratorio de Educación para la Salud)	Del 29 de abril al 07 de mayo 15:00 a 20:00 hrs.	Presencial
Orientación Educativa	Mtra. Sara Xóchitl Castellanos Peraza	Mtra. Sara Xóchitl Castellanos Peraza Lic. María Teresa Pedraza Ramírez	Plantel 1 "Gabino Barreda"	Sesiones presenciales 29 y 30 de abril; 2 y 3 de mayo 10:00 a 14:00 hrs.	Semipresencial
Psicología e Higiene Mental	Lic. Óscar Góngora Álvarez	Lic. Laura Uvaldina Pineda Godínez Mtra. Angélica Jiménez Martínez	DGENP 4° piso	Del 29 de abril al 6 de mayo 10:00 a 14:00 hrs.	Semipresencial
Química	M. en D. Olivia Rodríguez Zavala	M. en D. Alan Javier Pérez Vázquez M. en C. Maribel Espinosa Hernández M. en D. Olivia Rodríguez Zavala	DGENP 4° piso	29 y 30 de abril; 2, 3, 6 y 7 de mayo 16:00 a 20:00 hrs.	Semipresencial
Estudios Técnicos Especializados	Lic. Adanely Pérez Rodríguez	Lic. Adanely Pérez Rodríguez Lic. Ma. del Carmen Guzmán Cruz Rojas Lic. Laura Belén Morales Mtra. Adriana Ma. Treviño Valdés Mtro Eric Viloria López Lic. Carlos Alejandro Aguilar Ruiz Lic. Jaime Cortés Vite	Coordinación General de Estudios Técnicos Especializados	29 y 30 de abril; 2, 3 y 6 de mayo 9:00-13:00 hrs o 15:00-19:00 hrs	Semipresencial

Fase IV
Diseño y planeación didáctica

Cursos presenciales y semipresenciales (30 horas)
Del 20 al 31 de mayo

Objetivo general

Orientar al profesor en la planeación de su curso curricular, así como en la elaboración, selección y/o adecuación de recursos y el diseño de secuencias didácticas, para enriquecer y profesionalizar la práctica docente.

Tema	Responsables	Fechas	Sede	Horario	Modalidad
Estrategias para el aprendizaje colaborativo	Mtra. Martha Vargas Gallegos Mtra. Eva Citlali Jiménez Rodríguez	20 al 24 de mayo	Plantel 8 "Miguel E. Schulz"	16:00 a 20:00 hrs.	Semipresencial
Resultados de aprendizaje para una formación integral	Mtra. Edith Vázquez León Mtra. Gabriela Reding Borjas	20, 22 y 24 de mayo	Plantel 7 "Ezequiel A. Chávez"	09:00 a 14:00 hrs.	Semipresencial
Estrategias de enseñanza basadas en TIC	Mtro. Enrique Rodríguez Tapia	20 al 31 de mayo	En línea	15:00 a 19:00 hrs.	En línea
Secuencias didácticas y diseño instruccional	Mtro. Enrique Alejandro González Cano Mtro. Alejandro Mancilla Yáñez	27 al 31 de mayo	Ex CUEC frente a DGENP	10:00 a 14:00 hrs.	Semipresencial
Diseño de estrategias e instrumentos de evaluación para el aprendizaje <i>(Dirigido exclusivamente a profesores de Bachillerato)</i>	Mtra. Cecilia López Huerta Mtra. Fátima Velasco Bucio	20 al 24 de mayo	Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto"	09:00 a 13:00 hrs.	Semipresencial
Diseño de estrategias e instrumentos de evaluación para el aprendizaje <i>(Dirigido exclusivamente a profesores de Iniciación Universitaria)</i>	Mtro. Fernando Nazario López Mtra. Erika Susana Loyo Espíndola	20 al 24 de mayo	Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto"	09:00 a 13:00 hrs.	Semipresencial

Para trabajar en la modalidad en línea se requiere poseer conocimientos básicos de Windows y Office y contar con una dirección electrónica institucional que deberá proporcionar al momento de su inscripción en el sistema. Cualquier aclaración al respecto, favor de comunicarse a la dirección de correo electrónico: uiap@dgenp.unam.mx

SUBPROGRAMA DE FORMACIÓN PARA TÉCNICOS ACADÉMICOS

Fase I *Inducción a la Escuela Nacional Preparatoria*

Ciclo de Conferencias (10 horas)
Del 11 al 15 de febrero
17:00 a 19:00 horas
Auditorio de la Dirección General de la ENP (6to. piso)

Objetivo general

Promover el conocimiento de la estructura organizacional y académica de la ENP.

No.	Fecha	Conferencia	Responsable
1	Lunes 11 de febrero	<i>La Escuela Nacional Preparatoria en 2019</i>	Biól. María Dolores Valle Martínez Directora General
2	Martes 12 de febrero	<i>Trayectoria histórica de una institución educativa excepcional: la Escuela Nacional Preparatoria</i>	Dra. Julieta Pérez Monroy Profesora T.C. Titular 'C' de la ENP Colegio de Historia
3	Miércoles 13 de febrero	<i>Permanencia y desarrollo profesional docente</i>	Lic. Jaime Cortés Vite Secretaría General
4	Jueves 14 de febrero	<i>Proyectos Académicos y Programas Institucionales</i>	Dra. Virginia Hernández Ricárdez Secretaría Académica
5	Viernes 15 de febrero	<i>La oferta de becas en el nivel medio superior</i> <i>PDI ENP: Compromisos con la UNAM y la Nación</i>	Lic. Héctor Hugo Lecuona Gutiérrez Secretaría de Asuntos Estudiantiles M. en C. Ana Laura Gallegos y Téllez Rojo Secretaría de Planeación

Fase II
Identidad del Técnico Académico en la ENP

Curso semipresencial (20 horas)
Del 29 de abril al 7 de mayo

Objetivo general

Reconocer la importancia de su función en el desarrollo de la docencia y el apoyo a los funcionarios y áreas administrativas, mediante la comprensión de los fines educativos de la Escuela Nacional Preparatoria, su historia y organización, que le permita asumir una identidad preparatoriana.

Responsables	Fecha	Sede	Horario
Lic. Gabriela Reyes Villegas Lic. Adriana Cuéllar Hernández	29 de abril, 2 y 7 de mayo	Ex CUEC (frente a DGENP)	10:00 a 14:00 hrs.

Fase III
Desarrollo académico-profesional

Curso semipresencial (30 horas)
Del 29 de abril al 7 de mayo

Objetivo general

Identificar los ámbitos de oportunidad para el desempeño de su labor académico-profesional, a partir del análisis del contexto donde realiza sus actividades, con el fin de fortalecer y enriquecer las áreas en las que participa.

Responsables	Fecha	Sede	Horario
Lic. Gabriela Cancino Ramírez M. I. Flor Azalea Pérez Del Ángel	30 de abril; 3 y 6 de mayo	DGENP 3° piso	09:00 a 14:00 hrs. laptop o iPad indispensable

Fase IV
Proyectos académicos de la ENP

Cursos semipresenciales (30 horas)
Del 9 al 17 de mayo

Objetivo general

Comprender la importancia del trabajo colaborativo y la elaboración proyectos, mediante la reflexión acerca del modelo educativo de la ENP, para que asuma su compromiso en la consecución de los fines educativos de la Institución.

Responsable	Área	Sesiones	Sede	Horario
Lic. Laura Ramírez Juárez	Servicio	9, 16 y 17 de mayo	Ex CUEC (frente a DGENP)	09:00 a 14:00 hrs.
Lic. Mariana Colmenares Vázquez Mtra. Wendolinne Arellano Delgado	Mediateca	9, 16 y 17 de mayo	DGENP 4° piso	09:00 a 14:00 hrs.
Lic. David Ávila Carmona Lic. Marcos González Moreno	Diseño	9, 16 y 17 de mayo	DGENP 6° piso	09:00 a 14:00 hrs. laptop o iPad indispensable
Ing. Karla Elisa Daniela García Velasco Ing. Josué Rodrigo Cárdenas Vallarta	Cómputo	9, 16 y 17 de mayo	DGENP 3° piso	09:00 a 14:00 hrs. laptop o iPad indispensable